

SPIS TREŚCI

Wstęp

Ewa Jakiela, Małgorzata Drabik <i>Dojrzałość dziecka sześciolatniego do przekroczenia pierwszego progu szkolnego</i>	9
Małgorzata Świdrak <i>Nauka czytania i pisanie w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej</i>	23
Zygmunt Sibiga <i>Teksty podręczników jako tworzywo treściowe kształcenia sprawności językowej uczniów w edukacji wczesnoszkolnej</i>	49
Lucyna Jankiewicz-Sompel <i>Problemy nauczania środowiska społeczno-przyrodniczego w edukacji wczesnoszkolnej</i>	61
Adam Przybysz <i>Miejsce i rola wychowania fizycznego w kształceniu zintegrowanym</i>	83
Beata Zięba <i>Programy profilaktyczne w szkole jako jedna z form przeciwdziałania zachowaniom agresywnym uczniów</i>	97
Krzysztof Polak <i>O odmiennościach stylu uczenia się chłopców i dziewcząt</i>	113
Małgorzata Wójcik <i>Nauczycielskie praktyki studentów: między teorią i praktyką pedagogiczną</i>	123
Jadwiga Kędzierska <i>Nauczanie zintegrowane...i co dalej?</i>	145