*Załącznik nr 4*

*do Zarządzenia nr 9/17*

*Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej*

*im. Stanisława Pigonia w Krośnie*

 *z dnia 10 maja 2017 roku*

(pieczęć uczelni) **KARTA PRZEDMIOTU**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod** **(wg planu studiów):** | Język angielski  |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | English language  |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Specjalność/specjalizacja:** | -- |
| **Poziom kształcenia:** | studia I stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny (P) |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne |
| **Koordynator przedmiotu:** | Kierownik Studium Języków Obcych mgr Anna Świst |
|  |  |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przynależność do modułu:** | Grupa treści ogólnych |
| **Status przedmiotu:** | obieralny |
| **Język wykładowy:** | polski/angielski/niemiecki/rosyjski/ francuski |
| **Rok studiów, semestr: \*)** | I, II / 1, 2, 3, 4 |
| **Forma i wymiar zajęć** **według planu studiów:****W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszaróww ocenie koordynatora (*efekty kształcenia wymienionew punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe*):** | stacjonarne – ćwiczenia audytoryjne30 + 30 + 30 + 30 = 120 h  |
| **Interesariusze i instytucje partnerskie** **(nieobowiązkowe)** |  |
| **Wymagania wstępne /** **Przedmioty wprowadzające:** | Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym  |

**3. Bilans punktów ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | 5 (4 +1) | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału** **nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba** **punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:** | ćwiczenia, konsultacje,**w sumie:**ECTS | s. I 30s. II 30s. III 30 s. IV 301204 | 303030301204 |
| **B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:**  | przygotowanie ogólnepraca nad projektemprzygotowanie go egzaminu**w sumie:** ECTS | s. I 30s. II 30s. III 30 s. IV 301201 | 303030301201 |
| **C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | **w sumie:**ECTS |  |  |
| **D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)** | …… ECTS - obszar nauk ……………… ECTS - obszar nauk ….……… |  |  |

**4. Opis przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel przedmiotu:** | zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2 |
| **Metody dydaktyczne:**  | metody podające: opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie,metody aktywizujące: dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, metody praktyczne: ćwiczenia, metoda projektów, symulacja |
| **Treści kształcenia:**  | leksyka i gramatyka na poziomie B2**JĘZYK ANGIELSKI****I SEMESTR** **Zakres leksykalny**Job interviews rozmowy kwalifikacyjne.Employment (zatrudnienie)Personality, compound adjectives ( cechy osobowości, przymiotniki złożone) Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) Clothes, fashion ( ubrania, moda)Describing people (opisywanie osób)Air travel (podróżowanie samolotem)Books, reading habits ( książki, nawyki czytelnicze)**Zakres gramatyczny**Rodzaje pytań Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie. Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple.Stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników.Zdania porównujące.Czasowniki złożone.Czasy: Present Perfect Simple i Continuous.Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika.Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous.Konstrucja *so/such...that* - użycie w zdaniach**II SEMESTR** **Zakres leksykalny**Ecology, weather ( ekologia, pogoda)Predictions- wyrażenia *definietely, probabyly, likely/unlikely* (przewidywanie przyszłości)Risky behaviour and hobbies ( ryzykowne zachowania i hobby)Road safety ( bezpieczeństwo na drodze)Addictions (uzależnienia)Positive and negative feelings ( pozytywne i negatywne uczucia)**Zakres gramatyczny** Pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniuCzasy: Future Perfect i Future ContinuousZerowy i pierwszy okres warunkowyZdania czasowe dotyczące przyszłościDrugi i trzeci okres warunkowyZdania z *"wish"*Przymiotniki zakończone na -ed i -ing**III SEMESTR** **Zakres leksykalny**Music, musical instruments (muzyka , instrumenty muzyczne)Sleep, sleeping disorders (Sen i zaburzenia snu)Human body ( ciało człowieka)Confusing verbs e.g. *matter/mind* ( czasowniki często mylone np. *matter/mind*) Verbs of senses – czasowniki zmysłów: *look, taste, smell, sound*Crimes and legal system (przestępstwa i system karny) **Zakres gramatyczny**Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownikaKonstrukcje*: used to, be used to, get used to; would rather*Czasowniki modalne *must,may, can’t* w wyrażaniu prawdopodobieństwaUżycie wyrazu *“as”*Strona bierna; konstrukcje *it is said that*…, *he is thought to*…; *have something done***IV SEMESTR** **Zakres leksykalny**Media- press, radio, TV (media- prasa, radio, TV) Advertising, business (reklama, biznesWord formation (słowotwórstwo)Science (nauka)Collocations (kolokacje: pary wyrazowe)Technical language (elementy języka technicznego) **Zakres gramatyczny**Mowa zależna**,**  czasowniki wprowadzające Wyrażanie kontrastu i celu; Przysłówki *whatever, whenever itd*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneZaimki ilościowe: *all, both* itp.Przedimki określone i nieokreślone   |
| **5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji**  |
| **Efekt przedmiotu**  | **Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)** | **Efekt****kierun-kowy** | **Forma zajęć dydakty-cznych** | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)** |
|  | **w zakresie wiedzy:** Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość. |  | ćwiczenia | sprawdzian wiedzyzaliczenie projektuprezentacja ustna |
|  | **w zakresie umiejętności:** Posługiwania się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumienie stosunkowo długich wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumienie artykułów i tekstów opisujących problematykę współczesną. Wypowiadanie się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawianie poglądów na aktualne lub abstrakcyjne tematy . Umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny. Przygotowanie prac zaliczeniowych, prezentacji multimedialnych i projektów z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł  |   | ćwiczenia | sprawdzian umiejętnościzaliczenie projektuprezentacja ustna |
|  | **w zakresie kompetencji społecznych:**Rozumienie konieczności ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życieWspółpracowanie w grupie. Wyrażanie własnych poglądów, obrona ich w dyskusji, szacunek wobec poglądów innych. Samodzielne uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzę i umiejętności, świadomość braków, identyfikowanie możliwości i źródeł służących uzupełnieniu wiedzy i umiejętności. |   | ćwiczenia | sprawdzian wiedzyzaliczenie projektuegzamin ustny |
| **6. Sposób obliczania oceny końcowej** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Liczba godzin** | **Waga** | **Ocena** | **Wynik** |
| ćwiczenia I semestr | 30 | 1 (100%) | 4,0 | 4,0 |
| ćwiczeniaII semestr | 30 | 1 (100%) | 5,0 | 5,0 |
| ćwiczeniaIII semestr | 30 | 1 (100%) | 3,5 | 3,5 |
| ćwiczeniaIV semestr egzamin | 30 | 1 (100%)**0,4 (zaliczenie)****0,6 (egzamin)** | 4,04,0 | 4.0**1,6 + 2,4 = 4,0** |

 |
| **7. Zalecana literatura** |
| **Literatura podstawowa:** | **Język angielski**Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *English File Third edition,* upper-intermediate lub intermediate, Oxford University Press 2014 |
| **Literatura uzupełniająca:** | **Język angielski**Murphy, R., *English Grammar in Use*, Intermediate / Upper-intermediate, Cambridge University Press, Vince M.,  First Certificate – Language Practice, Heinemann .Evans V., *Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE* Examination, Express Publishing oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B1 i B2 |
| **8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** |
| Forma aktywności studenta | Obciążenie studenta [h] |
| **przygotowanie ogólne** |  44  |
| **praca nad projektem** |  16 |
| **przygotowanie do egzaminu** |  60 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 120 |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | 1 |
| **9. Uwagi** |  |
|  |

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**