*Załącznik nr 4*

*do Zarządzenia nr 9/17*

*Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej*

*im. Stanisława Pigonia w Krośnie*

*z dnia 10 maja 2017 roku*

(pieczęć uczelni) **KARTA PRZEDMIOTU**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | Język angielski |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | English language |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Specjalność/specjalizacja:** | -- |
| **Poziom kształcenia:** | studia I stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny (P) |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne |
| **Koordynator przedmiotu:** | Kierownik Studium Języków Obcych mgr Anna Świst |
|  |  |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przynależność do modułu:** | Grupa treści ogólnych |
| **Status przedmiotu:** | obieralny |
| **Język wykładowy:** | polski/angielski/niemiecki/rosyjski/ francuski |
| **Rok studiów, semestr: \*)** | I, II / 1, 2, 3, 4 |
| **Forma i wymiar zajęć**  **według planu studiów:**  **W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (*efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe*):** | stacjonarne – ćwiczenia audytoryjne  30 + 30 + 30 + 30 = 120 h |
| **Interesariusze i instytucje partnerskie**  **(nieobowiązkowe)** |  |
| **Wymagania wstępne /**  **Przedmioty wprowadzające:** | Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym |

**3. Bilans punktów ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | 5 (4 +1) | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału**  **nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba**  **punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:** | ćwiczenia,  konsultacje,  **w sumie:**  ECTS | s. I 30  s. II 30  s. III 30 s. IV 30  120  4 | 30  30  30  30  120  4 |
| **B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:** | przygotowanie ogólne  praca nad projektem  przygotowanie go egzaminu  **w sumie:**  ECTS | s. I 30  s. II 30  s. III 30 s. IV 30  120  1 | 30  30  30  30  120  1 |
| **C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | **w sumie:**  ECTS |  |  |
| **D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)** | …… ECTS - obszar nauk …………  …… ECTS - obszar nauk ….……… |  |  |

**4. Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel przedmiotu:** | | zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2 | | | | |
| **Metody dydaktyczne:** | | metody podające: opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie,  metody aktywizujące: dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, metody praktyczne: ćwiczenia, metoda projektów, symulacja | | | | |
| **Treści kształcenia:** | | leksyka i gramatyka na poziomie B2  **JĘZYK ANGIELSKI**  **I SEMESTR**  **Zakres leksykalny**  Job interviews rozmowy kwalifikacyjne.  Employment (zatrudnienie)  Personality, compound adjectives ( cechy osobowości, przymiotniki złożone)  Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy)  Clothes, fashion ( ubrania, moda)  Describing people (opisywanie osób)  Air travel (podróżowanie samolotem)  Books, reading habits ( książki, nawyki czytelnicze)  **Zakres gramatyczny**  Rodzaje pytań  Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie.  Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple.  Stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników.  Zdania porównujące.  Czasowniki złożone.  Czasy: Present Perfect Simple i Continuous.  Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika.  Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous.  Konstrucja *so/such...that* - użycie w zdaniach  **II SEMESTR**  **Zakres leksykalny**  Ecology, weather ( ekologia, pogoda)  Predictions- wyrażenia *definietely, probabyly, likely/unlikely* (przewidywanie przyszłości)  Risky behaviour and hobbies ( ryzykowne zachowania i hobby)  Road safety ( bezpieczeństwo na drodze)  Addictions (uzależnienia)  Positive and negative feelings ( pozytywne i negatywne uczucia)  **Zakres gramatyczny**  Pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu  Czasy: Future Perfect i Future Continuous  Zerowy i pierwszy okres warunkowy  Zdania czasowe dotyczące przyszłości  Drugi i trzeci okres warunkowy  Zdania z *"wish"*  Przymiotniki zakończone na -ed i -ing  **III SEMESTR**  **Zakres leksykalny**  Music, musical instruments (muzyka , instrumenty muzyczne)  Sleep, sleeping disorders (Sen i zaburzenia snu)  Human body ( ciało człowieka)  Confusing verbs e.g. *matter/mind* ( czasowniki często mylone np. *matter/mind*)  Verbs of senses – czasowniki zmysłów: *look, taste, smell, sound*  Crimes and legal system (przestępstwa i system karny)    **Zakres gramatyczny**  Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika  Konstrukcje*: used to, be used to, get used to; would rather*  Czasowniki modalne *must,may, can’t* w wyrażaniu prawdopodobieństwa  Użycie wyrazu *“as”*  Strona bierna; konstrukcje *it is said that*…, *he is thought to*…; *have something done*  **IV SEMESTR**  **Zakres leksykalny**  Media- press, radio, TV (media- prasa, radio, TV)  Advertising, business (reklama, biznes  Word formation (słowotwórstwo)  Science (nauka)  Collocations (kolokacje: pary wyrazowe)  Technical language (elementy języka technicznego)    **Zakres gramatyczny**  Mowa zależna**,**  czasowniki wprowadzające  Wyrażanie kontrastu i celu;  Przysłówki *whatever, whenever itd*  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Zaimki ilościowe: *all, both* itp.  Przedimki określone i nieokreślone | | | | |
| **5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji** | | | | | | |
| **Efekt  przedmiotu** | **Student, który zaliczył przedmiot  (spełnił minimum wymagań)** | | | **Efekt**  **kierun-kowy** | **Forma zajęć dydakty-cznych** | **Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)** |
|  | **w zakresie wiedzy:**  Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość. | | |  | ćwiczenia | sprawdzian wiedzy  zaliczenie projektu  prezentacja ustna |
|  | **w zakresie umiejętności:**  Posługiwania się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumienie stosunkowo długich wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumienie artykułów i tekstów opisujących problematykę współczesną. Wypowiadanie się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawianie poglądów na aktualne lub abstrakcyjne tematy . Umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny.  Przygotowanie prac zaliczeniowych, prezentacji multimedialnych i projektów z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł | | |  | ćwiczenia | sprawdzian umiejętności  zaliczenie projektu  prezentacja ustna |
|  | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Rozumienie konieczności ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Współpracowanie w grupie.  Wyrażanie własnych poglądów, obrona ich w dyskusji, szacunek wobec poglądów innych.  Samodzielne uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzę i umiejętności, świadomość braków, identyfikowanie możliwości i źródeł służących uzupełnieniu wiedzy i umiejętności. | | |  | ćwiczenia | sprawdzian wiedzy  zaliczenie projektu  egzamin ustny |
| **6. Sposób obliczania oceny końcowej** | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Rodzaj zajęć** | **Liczba godzin** | **Waga** | **Ocena** | **Wynik** | | ćwiczenia  I semestr | 30 | 1 (100%) | 4,0 | 4,0 | | ćwiczenia  II semestr | 30 | 1 (100%) | 5,0 | 5,0 | | ćwiczenia  III semestr | 30 | 1 (100%) | 3,5 | 3,5 | | ćwiczenia  IV semestr egzamin | 30 | 1 (100%)  **0,4 (zaliczenie)**  **0,6 (egzamin)** | 4,0  4,0 | 4.0  **1,6 + 2,4 = 4,0** | | | | | | | |
| **7. Zalecana literatura** | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | **Język angielski**  Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *English File Third edition,* upper-intermediate lub intermediate, Oxford University Press 2014 | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | **Język angielski**  Murphy, R., *English Grammar in Use*, Intermediate / Upper-intermediate, Cambridge University Press, Vince M.,  First Certificate – Language Practice, Heinemann .  Evans V., *Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE* Examination, Express Publishing oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B1 i B2 | | | |
| **8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| Forma aktywności studenta | | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **przygotowanie ogólne** | | | 44 | | | |
| **praca nad projektem** | | | 16 | | | |
| **przygotowanie do egzaminu** | | | 60 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | 120 | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | | 1 | | | |
| **9. Uwagi** | | |  | | | |
|  | | | | | | |

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**