

**PLAN I PROGRAM STUDIÓW
STUDIA NIESTACJONARNE TZW. POMOSTOWE
ŚCIEŻKA D
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**

Podstawa prawna:

- Ustawa o o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011r., (Dz.U. Nr 174, poz. 1039)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia. Dz.U. 2011 nr 243 poz. 1445
- DZ. U. MNiSW Nr 0, poz. 631 z dnia 5 czerwca 2012 r. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Załącznik numer 4.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 r., w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2012, poz. 770
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Załącznik numer 6.

Ogólna charakterystyka kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: **Pielęgniarstwo**
2. Poziom kształcenia; **studia I stopnia**
3. Profil kształcenia: **praktyczny**
4. Forma studiów: **NIESTACJONARNE TZW. POMOSTOWE - ŚCIEŻKA (POZIOM) D**
5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat pielęgniarstwa**
6. Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia – **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r (załącznik nr 6) – kierunku pielęgniarstwo nie dotyczy**

7. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Głównym zadaniem szkoły jest upowszechnianie wiedzy i kształcenie ludzi, którzy będą przydatni dla ogółu społeczeństwa i zdolni do pełnej realizacji swoich zdolności i możliwości w życiu społecznym i zawodowym. Proces ten opiera się na fundamencie prawdy, szacunku dla wiedzy, rzetelności w jej przekazywaniu oraz dialogu między nauczającymi i nauczonymi. Celom tym służy stwarzanie szerokich możliwości edukacyjnych dla młodzieży Podkarpacia poprzez ofertę studiów stacjonarnych dla absolwentów szkół średnich, wieczorowych i niestacjonarnych dla dorosłych uzupełniających wykształcenie oraz studiów podyplomowych dla specjalistów chcących podnosić swoje kwalifikacje. Misja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo będąca swoistym dopełnieniem misji PWSZ w Krośnie, podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: *”Pielęgowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej”*.

8. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia:

Absolwent kierunku Pielęgniarstwo posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa. Absolwent posiada umiejętności: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym, niepełnosprawnym i umierającym; komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy; organizowania pracy własnej; nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu (pełnienia roli zawodowej) oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno – hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach oraz domach opieki społecznej.

9. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Legitymowanie się świadectwem maturalnym z pozytywnym wynikiem zdanej matury oraz ukończona szkoła pielęgniarstwa i posiadanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. ***Uwaga: w zależności od warunków realizacji projektu unijnego konieczne może być posiadanie zatrudnienia.***

10. Różnice w stosunku do innych prowadzonych w uczelni programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia.

W Uczelni nie prowadzi się kierunków w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Różnice polegają na zakresie i charakterze efektów przewidywanych do kształtowania w czasie studiów oraz uzyskiwanych kompetencjach po ich ukończeniu co umożliwia uzyskanie uprawnień zawodowych pielęgniarki licencjata.

Plan studiów – STUDIA NIESTACJONARNE - POMOSTOWE

Lp.	MODUŁ KSZTAŁCENIA		Termin realizacji		Ogółem liczba godzin		FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH									
			Semestr		Wg planu	ECTS	ZAJĘCIA TEORETYCZNE			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKA ZAWODOWA			
			I	II			I	II	ECTS	I	II	ECTS	I	II	ECTS	
I	MODUŁ - NAUKI PODSTAWOWE				40	2,5	40		2,5							
1.	Fizjologia i biochemia Genetyka Biofizyka	Egzamin	+	--	10	0,5	10	--	0,5	--	--	-	--	--	-	
2.	Mikrobiologia i parazytologia	Zal.o.	+	--	15	1	15	--	1	--	--	-	--	--	-	
3.	Radiologia	Zal.o.	+	--	15	1	15	--	1	--	--	-	--	--	-	
II	MODUŁ - NAUKI SPOŁECZNE				30	2,5	30		2,5			-			-	
4.	Prawo	Zal.o.	+	--	10	0,5	10	--	0,5	--	--	-	--	--	-	
5.	Zdrowie publiczne	Zal.o.	+	--	20	2	20	--	2	--	--	-	--	--	-	
III	MODUŁ - PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ				310	27	140	10	15			-		160	12	
6.	Badanie fizykalne	Zal.o.	+	--	30	3	30ów	--	3	--	--	-	--	--	-	
7.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Zal.o.	+	+	30	3	20	10	3	--	--	-	--	--	-	
8.	Podstawowa opieka zdrowotna	Zal.o.	+	+	100	8	20	--	2	--	--	-	--	80	6	
9.	Promocja zdrowia	Zal.o.	+	+	20	2	20	--	2	-	--	-	--	-	-	
10.	Podstawy pielęgniarstwa	Egzamin	+	+	100	8	20	--	2	--	--	-	--	80	6	

11.	Przedmiot do wyboru: język migowy, zakażenia szpitalne, promocja zdrowia psychicznego	Zal.o.	+	-	30	3	30	-	3	-	-	-	-	-	-
IV	MODUŁ - OPIEKA SPECJALISTYCZNA				280	23	80		7	40		4		160	12
12.	Opieka paliatywna	Zal.o.	+	+	75	6	15	--	1	20	--	2	--	40	3
13.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Egzamin	+	+	70	6	30	--	3	--	--	-	--	40	3
14.	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	Egzamin	+	+	115	9	15	--	1	20	--	2	--	80	6
15.	Podstawy ratownictwa medycznego	Zal.o.	-	+	20	2	10w/10ćw	-	2	-	-	-	-	-	-
V	MODUŁ – KSZTAŁCENIE OGÓLNE				15	1	15		1						
16.	Wprowadzenie do studiowania	Zal.o.	+	-	15	1	15	-	1	-	-		-	-	
17.	Egzamin dyplomowy licencjacki (teoretyczny i praktyczny)		--	+		5									
	ŁĄCZNIE				675	61	305	10	28	40		4		320	24

Zajęcia teoretyczne: 315

Zajęcia praktyczne: 40

Praktyki zawodowe: 320

Razem: 675

EFEKTY KSZTAŁCENIA –podział na grupy wraz z symbolami

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

P – pielęgniarstwo

1-Studia pierwszego stopnia STUDIA NIESTACJONARNE

P- profil praktyczny

Czyli opis podstawowy:” P1P_”

1. MODUŁ - NAUKI PODSTAWOWE NP

- Fizjologia, Biochemia i biofizyka, Genetyka NP-F, BiB, EiG
- Mikrobiologia i parazytologia NP-MiP
- Radiologia NP-R

2. MODUŁ - NAUKI SPOŁECZNE NS

- Prawo NS-Pr
- Zdrowie publiczne NS-ZP

3. MODUŁ - PODSTAWY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ POP

- Podstawy pielęgniarstwa POP-PP
- Promocja zdrowia POP-PZ
- Podstawowa opieka zdrowotna POP-POZ
- Badania fizykalne POP-BF
- Badania naukowe w pielęgniarstwie POP-BNwP
- Zakażenia szpitalne POP-ZS
- Język migowy POP-JM
- Promocja zdrowia psychicznego POP-PZP

4. MODUŁ - OPIEKA SPECJALISTYCZNA OS

- Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych OS-RiPN
- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia OS-AiPZŻ
- Opieka paliatywna OS-OP
- Podstawy ratownictwa medycznego OS-RM

5. MODUŁ – KSZTAŁCENIE OGÓLNE

KO

- Wprowadzenie do studiowania

KO- WS

Matryca efektów kształcenia

Efekt	Efekty kształcenia – opis	MODUŁY KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTY)																				
		PIP_NP-F	PIP_NP-G	PIP_NP-BIB	PIP_NP-MiP	PIP_NP-R	PIP_NS-Pt	PIP_NS-ZP	PIP_POP-PP	PIP_POP-P	PIP_POP-POZ	PIP_POP-BF	PIP_POP-BiWp	PIP_POP-ZS	PIP_POP-JM	PIP_POP-PZP	PIP_OS-RiPN	PIP_OS-AiPZŻ	PIP_OS-OP	PIP_OS-RM	PIP_KO_WS	
	MODUŁ - NAUKI PODSTAWOWE																					
A.W3.	Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	X																				
A.W4.	Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	X																				
A.W5.	Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;			X																		
A.W6.	Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);			X																		
A.W7.	Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania;					X																
A.W8.	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;					X																
A.W9.	Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy;			X																		
A.W10.	Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;		X																			
A.W11.	Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;		X																			
A.W12.	Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;			X																		
A.W13.	Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;	X																				
A.W14.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;				X																	
A.W15.	Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;				X																	
A.U2.	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	X																				
A.U3.	Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych;			X																		
A.U5.	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych;				X																	
A.U6.	Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		X																			
A.U7.	Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;			X																		
A.U13.	Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej;		X																			
A.U14.	Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;				X																	
A.U15.	Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty;				X																	
A.U16.	Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;					X																
A.U17.	Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.					X																
	B. MODUŁ - NAUKI SPOŁECZNE																					
B.W18.	Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;									X												
B.W19.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;						X															

**KARTY PRZEDMIOTÓW
STUDIA NIESTACJONARNE
KIERUNEK PIELEGNIARSTWA O**

ROK AKADEMICKI ROZPOCZĘCIA KSZTAŁCENIA: 2013/2014

MODUŁ NAUKI PODSTAWOWE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Fizjologia i biochemia Genetyka Biofizyka P1P_NP-F, P1P_NP EiG, P1P_NP BiB
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Prof. Józef Ryżko

Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 10 h,
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa

Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,5	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć	Zajęcia teoretyczne	10
Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	W sumie:	10
	ECTS	0,5
Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów znajomości mechanizmów podstawowych jak i regulacyjnych warunkujących funkcjonowanie organizmu człowieka w stanie równowagi wewnętrznej jak również umiejętność interpretowania norm fizjologicznych parametrów życiowych człowieka.

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce/ kompetencji w zakresie znajomości podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych.

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce \\ kompetencji w zakresie struktury i analizy kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka.

Metody dydaktyczne:

WYKŁADY: - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Obwodowy układ nerwowy. Fizjologia przewodu pokarmowego
2. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne.
3. Genetyka jako nauka. Podstawy genetyki klasycznej. Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp.
4. Choroby genetyczne człowieka- podział, historia odkryć, epidemiologia. Choroby jednogenne człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące.
5. starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenyzy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka.
6. Biochemia tkanek i narządów., regulacja hormonalna przemian metabolicznych. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu
7. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.
8. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.
9. Biofizyka układu krążenia. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	
<p>A_W3 A_W4 A_W13 A_W10 A_W11 A_W12 A_W5 A_W6 A_W9</p>	<p>Wiedza: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych. Charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju. Wylicza enzymy biorące udział w trawieniu i objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń. Omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów w tym regulacji epigenetycznej. Opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy: zna profile metaboliczne podstawowych narządów. Wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej. Określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi. Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne). Różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy</p>	
<p>A_U2 A_U6 A_U13 A_U3 A_U7</p>	<p>Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka. Szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych. Wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej. Prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych. Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;</p>	
Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY		
<p>Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach.</p>		
Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów

1	A_W3 A_W4 a_W13 A_W10 A_W11 A_W12 A_W5 A_W6 A_W9	Egzamin pisemny
2	A_U2 A_U6 A_U13 A_U3 A_U7	

Kryteria oceny końcowej :

1. Obecności na wykładach jako dopuszczenie do egzaminu
2. Ocena z egzaminu

Zalecana literatura ; Literatura podstawowa:

1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów., Urban & Partner, Wrocław 2001 i wydania późniejsze.
2. Putz HR, Past R., Atlas anatomii człowieka, Sobota. Urban Partner, Wrocław 2001.
3. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Tom I i II, Czelej, Lublin 2001
4. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1989 i wydania późniejsze.
5. Ganong W. F., Fizjologia. PZWL, Warszawa 2007.
6. Górski J., (red.) Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2010.
7. Konturek S. (red.) Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011.
8. McLaughlin D.P., Fizjologia człowieka. PWN, Warszawa 2008.
9. Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2007
10. Traczyk W.Z., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001
11. Pasterniak K., Funkcjonowanie organizmu człowieka. PWSZ Krosno 2003
12. Rosołowska – Huszcz D., Gromadzka – Ostrowska J., Ćwiczenia z fizjologii człowieka. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.
13. Tafil- Klawe. ,Klawe J.J.,(red.)Wykłady z fizjologii człowieka. PZWL, Warszawa 2009
14. Winter P.C. Genetyka., PWN Warszawa 2009
15. Wojcierowski J.(red.) Genetyka medyczna, Czelej Lublin 200
16. Passarge E., Genetyka Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2004
17. Pasternak K., Podstawy biochemii: dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarstwa, Polihymnia , Lublin 2000
18. Bańkowski E. ,Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych., Med. Pharm Wrocław 2006
19. Murray R.K. Biochemia Harpera., Państwowy zakład wydawnictw Lekarskich Warszawa 2008

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6

38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Prof. Józef Ryżko

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Mikrobiologia i parazytologia P1P_NP-MiP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Microbiology and parasitology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr Izabela Betlej

Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Anatomia , Fizjologia Status studenta pielęgniarstwa

Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład W sumie: ECTS	15 15 1
Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów samodzielnego poruszania się w zakresie mikrobiologii i parazytologii w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu.

Metody dydaktyczne:

Wykłady: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Ogólna wiedza o drobnoustrojach i mechanizmach patogenności i wrażliwości na antybiotyki i środki sterylizacji i dezynfekcji.
2. Metody hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki.
3. Pobieranie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie.
4. Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń układu oddechowego, układu pokarmowego, zakażeń skóry, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.
5. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych i metody zapobiegania, w tym polityka antybiotykoterapii.
6. Parazytologia.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji* * Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn.02.11.2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	
A_W14 A_W15	Wiedza: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	
A_U5 A_U14 A_U15	Umiejętności: Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych; Klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej. Wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty.	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:		
Uwaga : Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia

1	A_W14	Zaliczenie z oceną
2	A_W15	
3	A_U5	
4	A_U14	
5	A_U15	
Kryteria oceny końcowej		
1. Obecności na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia 2. Ocena z zaliczenia końcowego		
Literatura podstawowa:		
1. Anusz Z. : Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999 2. Buczek A.: Choroby pasożytnicze. Epidemiologia , diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Liber, Lublin 2004. 3. Heczko P.B. (red) : Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001. 2. Virella G.: Mikrobiologia i choroby zakaźne. Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2000. 3. Zaręba M.L.: Mikrobiologia lekarska: dla studentów medycyny. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001.		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Izabela Betlej

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Radiologia P1P_NP-R
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Radiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordynator przedmiotu:	Lek. Mariola Rajs

Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki podstawowe
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 15 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa

Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład W sumie:	15 15 1 ECTS
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji samodzielnego poruszania się w zakresie radiologii

Metody dydaktyczne:

Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Treści kształcenia :

Wykłady:

1. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego.
2. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków.
3. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego.
4. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych.
5. Udział pielęgniarki w badaniach kontrastowych.
6. Udział pielęgniarki w badaniach z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego.
7. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	
A_W7 A_W8	Wiedza: Określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania; Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej;	
A_U16 A_U17	Umiejętności: Szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych. Ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.	
	Kompetencje społeczne - NIE DOTYCZY	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:		
Uwaga : Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	A_W7	
2	A_W8	

3	A_U16	Zaliczenie z oceną
4	A_U17	
Kryteria oceny końcowej :		
1. Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia		
2. Ocena z zaliczenia końcowego		
Zalecana literatura:		
Literatura podstawowa:		
1. Marchiori D. M. (red.) Szczerbo – Trojanowska M.: Radiologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1999.		
2. Pruszyński B.: Radiologia: diagnostyka obrazowa- Rtg, USG, MR i radioizotopy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Brant W.E., Helms C. A.: Podstawy diagnostyki radiologicznej. MediPage 2008.		
2. Pruszyński B., Daniel B. : Anatomia radiologiczna. Rtg, TK, MR, USG, SC. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.		
3. Reeder M.M.: Radiologia. Od objawu do rozpoznania. MediPage 2009.		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : lek. Mariola Rajs

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ NAUKI SPOŁECZNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PRAWO P1P- NS-Pr
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	brak
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Mgr prawa Edyta Siwiec

Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki Społeczne
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Wykład - 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa

Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów)	0,5	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład: W sumie	10 10
Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	ECTS:	0,5
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Nie dotyczy	

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów kompetencji interpretowania przepisów prawnych regulujących zawód pielęgniarki/pielęgniarsza oraz przepisów prawnych regulujących udzielanie świadczeń zdrowotnych w zakresie odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu (stosunek pracy, umowa cywilno-prawna).

Metody dydaktyczne: Wykład

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Podstawowe elementy prawa cywilnego
2. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej
3. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych
4. Formy organizacyjno – prawne udzielania świadczeń zdrowotnych
5. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki
6. Prawo do świadczeń zdrowotnych w świetle ustawy o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia
7. Prawa pacjenta. Regulacje międzynarodowe. Ustawodawstwo polskie regulujące prawa pacjenta.

Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
-------------------------	--

B_W19 B_W20 B_W21 B_W22	Wiedza: Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej; Zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej; Różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	
B_U17 B_U18	Umiejętności: Zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; Zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.	
Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga : Warunkiem dopuszczenie studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1 2 3 4 5 6	B_W19 B_W20 B_W21 B_W22 B_U17 B_U18	Zaliczenie z oceną
Kryteria oceny końcowej: Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia końcowego. Ocena z zaliczenia końcowego		
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne/ Ustawy i Rozporządzenia dotyczące omawianej problematyki wg aktualnego stanu prawnego 2. Kubicki L. (red.): Prawo medyczne. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2003 3. Bernatem I. Z.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008 		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr prawa Edyta Siwiec

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zdrowie Publiczne P1P_NS-ZP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Public Health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki Zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Paweł Januszewicz

Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 20h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa anatomia, fizjologia

Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład W sumie: ECTS	20 20 2
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności modelowania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na człowieka w celu zachowania swoistej równowagi sprzyjającej zdrowiu oraz krytyczną analizę wybranych systemów opieki.

Metody dydaktyczne: wykład

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych.
2. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce.
3. Współczesne strategie opieki medycznej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.
4. Modele edukacji zdrowotnej-założenia teoretyczne ich realizacja w koncepcji zdrowia publicznego.
5. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą.
6. Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego.
7. Model medycyny rodzinnej- założenia i zadania.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
B_W23	Zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;
B_W24	Przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;
B_W25	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B_W26	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B_W27	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym;
B_W28	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;
B_W29	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B_W30	Omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce;
B_W31	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej;
B_W32	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;
B_W33	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B_W34	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej;

2	B_U1 B_U20 B_U21 B_U22 B_U23 B_U24 B_U25 B_U26	
---	---	--

Kryteria oceny końcowej

1. Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia
2. Ocena z zaliczenia końcowego

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Indulski J.A., Jethon Z., Dawydzik L.T.: Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia, Łódź : Oficyna Wydawnicza IMP im. prof. J. Nofera , 2000
2. Januszewicz P., Socha P., Mazur A.: Zdrowie publiczne. Cz. 1, Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego , 2009
3. Kulik B. T., Latałski M.: Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Lublin : "Czelej" , 2002
4. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne : ochrona zdrowia w gospodarce rynkowej, Warszawa : CeDeWu , 2004
5. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce Warszawa : Wolters Kluwer Polska , 2011
6. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska , 2010
7. Włodarczak C. (red.): Systemy zdrowotne : zarys problematyki, Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego , cop. 2001
8. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2010
2. Latałski M., (red.), Zdrowie publiczne, AM Lublin 1999.
3. Latałski M., Medycyna rodzinna w Polsce, Medycyna rodzinna 1998, s. 2.
4. Latałski M., Woźnica L., Zakres świadczeń zdrowotnych i medycznych realizowanych w praktyce lekarzy rodzinnych, Medycyna Ogólna 1998, s 28-35.
5. Ogińska-Bulik N., Miniszewskiej J.: Zdrowie w cyklu życia człowieka ,Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego , 2012

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Paweł Januszewicz

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ PODSTAWY OPIEKI PIELEGNIARSKIEJ

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa - POP-PP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamental Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	brak
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Danuta Zarzycka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego lub specjalnościowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr:	I rok, semestr 1 i 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 20 h praktyka zawodowa- 80 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	8	miestajonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela (kontaktowych, w czasie rzeczywistym, w tym testy, egzaminy etc) z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład ECTS	20 2
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyka zawodowa ECTS	80 6

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów posiadania zasobu podstawowej wiedzy pielęgniarskiej oraz podstawowych umiejętności praktycznych jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.</p>
<p>Metody dydaktyczne: podające (wykład),</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie dyskusja dydaktyczna, instruktaż, gry symulacyjne, gry decyzyjne</p>
<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa. Pielęgniarstwo w przeszłości terażniejszości i przyszłości 2. Pacjent i koncepcje jego postrzegania. Potrzeby zdrowotne pacjenta, klasyfikacje, charakterystyka. 3. Pielęgowanie- działalność praktyczna pielęgniarki na rzecz podmiotu opieki w tym pomaganie, wspieranie, empatia. 4. Pielęgowanie zindywidualizowane – istota i cechy, etapy i ich charakterystyka. Dokumentowanie pielęgowania zindywidualizowanego 5. Diagnoza pielęgniarska - istota, znaczenie i cechy oraz klasyfikacje diagnoz w tym NANDA i ICNP. 6. Podstawy teoretyczne pielęgowania – teorie pielęgniarstwa. Istota pielęgowania według F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman. <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną. 2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi. 3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej. 4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej. 5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów. 6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji. 7. Sprawowanie opieki nad pacjentem długotrwale unieruchomionym

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji	
Efekty kształcenia	
Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
	Wiedza:
C. W1.	Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki;
C. W2.	Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz procesu profesjonalizacji;
C. W3.	Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C. W4.	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;
C. W5.	Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;
C. W6.	Zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich;
C. W7.	Określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretycznie F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;
C. W8.	Różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji;
C. W9.	Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;
C. W10.	Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C. W11.	Charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki;
C. W12.	Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich;
	Umiejętności
C. U1.	Proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;
C. U2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;
C. U3.	Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi a także inne testy paskowe;

C. U4.	Oznacza glikemię za pomocą glukometru;
C.U5.	Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym;
C. U6.	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym/niepełnosprawnym i jego rodziną;
C. U7.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;
C. U8.	Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich;
C. U9.	Przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C. U10.	Podaje choremu leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza, oblicza dawki leków;
C. U11.	Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
C. U12.	Pielęgnuje skórę i jej wytwory, błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosuje kąpiele lecznicze;
C. U13.	Dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany w tym wykorzystuje bandażowanie;
C. U14.	Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta;
C. U15.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze - lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu;
C. U16.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego;
C. U17.	Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
C. U18.	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C. U19.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne;
C. U20.	Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie;
C. U21.	Stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku;
C. U22.	Wykonuje płukanie oka i ucha;
C. U23.	Podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych;
C. U24.	Zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści
C. U25.	Stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie;
C U26.	Zakłada, usuwa cewnik z żył obwodowych;

C. U27.	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
C. U28.	Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
C. U29.	Asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej
C. U30.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych;
C. U31.	Wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia i monitoruje jego rozwój;
C. U32.	Przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie;
C. U33.	Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn;
C. U34.	Odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich;
C. U35.	Pomagania pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
D.U1	Gromadzi informacje , formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:	
Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach	

Lp	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji
1	C. W1	Egzamin obecność na wykładach
2	C. W2	
	C.W.5.	
	C.W.6.	
	C.W.7.	
	C.U.1.	
	C. U. 2.	
	D.U.1.	

<p>Kryteria oceny końcowej: Ocena z egzaminu pisemnego Obecność na zajęciach Ocena z praktyk zawodowych – na podstawie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat.</p>
--

Zalecana literatura.**Podstawowa**

1. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2006
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne . Tom I, Wyd. Czelej, Lublin 2008
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II, Wyd. Czelej, Lublin 2008
4. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2007.

Uzupelniająca

1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. PZWL. Warszawa, 2007.
2. Dison N.: Technika zabiegów pielęgniarских. PZWL, Warszawa 1995
3. Huber A., Karasek – Kreutzinger B., Jobin – Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1995.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr hab. Danuta Zarzycka

Praktyki zawodowe- dr B. Dobrowolska

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badanie fizykalne - P1P-POP-BF
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical Assessment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	brak
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Mgr D. Oberc

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia podstawowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	I rok, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	ćwiczenia-30 h
Interesariusze i instytucje partnerskie	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Anatomia, fizjologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS (wg planu studiów; 1 punkt =25-30 godzin pracy studenta, w tym praca na zajęciach i poza zajęciami):	3	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Ćwiczenia -30 h W sumie: 30h ECTS: 3	
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie oceny stanu zdrowia z wykorzystaniem technik badania podmiotowego i fizykalnego. Ukształtowanie umiejętności zapisywania i interpretowania wyników badania ze zwróceniem uwagi na różnicowanie stanów fizjologii i patologii w kierunku formułowania diagnoz pielęgniarских</p>
<p>Metody dydaktyczne: ćwiczenia.</p>
<p>Treści kształcenia:</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu, gruczołu tarczowego. 2. Badanie klatki piersiowej: w tym badanie serca, badanie płuc i gruczołów piersiowych 3. Badanie jamy brzusznej. 4. Badanie układu nerwowego.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
C. W30.	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;
C. W31.	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
C. W32.	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской;
C. U49.	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarской i jej dokumentowania;
C. U50.	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;
C. U51.	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;

C. U52.	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U.53.	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Lp	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	C.W. 30	Obecność i aktywność na zajęciach Zaliczenie z oceną
2	C.W. 31	
3	C.W. 32.	
4	C.U.49.	
5	C.U.50.	
6	C.U.51.	
7	C.U.52	
8	C.U.53.	

Kryteria oceny końcowej

ocena z zaliczenia praktycznego - badanie fizykalne poszczególnych układów- i ocena z testu cząstkowego przeprowadzonego po każdym układzie.

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red) Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej Lublin, 2008.
2. Krajewska – Kułak E. Szczepański M. (red.): Badanie kliniczne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
3. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J. : Badanie kliniczne, wyd. Czelej Lublin, 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia , Poznań 2011

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia

ćwiczenia: mgr D.Oberc

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja Zdrowia P1P_POP_P
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health Promotion
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr H. Kachaniuk

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia podstawowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1 i 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 20 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład zajęcia praktyczne W sumie ECTS	20 2
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	ECTS	

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie kompetencji w zakresie : rozpoznania potrzeb edukacji zdrowotnej wybranych grup (członków rodziny, grupy rówieśniczej) dostosowania strategii wsparcia działań promujących zdrowie oraz wspieranie odbiorców świadczeń/klientów w dążeniu do dbania o zdrowie własne i innych.</p>
<p>Metody dydaktyczne: podające (wykład),</p>
<p>Treści kształcenia:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. 3. Promocja zdrowia zagadnienia ogólne – idea, geneza i rozwój. 4. Miejsce promocji zdrowia w Systemie Ochrony Zdrowia 5. Ocena stanu zdrowia jednostki / rodzina. Mierniki zdrowia społeczeństwa. 6. Strategie działań na rzecz zdrowia jednostki i wybranych grup społecznych – kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 7. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. Różnice między programem promocji zdrowia a programem edukacji zdrowotnej.

1. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia	
Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
B_W18 C_W13 C_W14 C_W15 C_W16	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych; 2. Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne . 3. Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. 4. Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; 5. Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.

B_U19 C_U36 C_U37 C_U38 C_U39 C_U40 C_U41	Umiejętności <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; 2. Ocenia stan zdrowia jednostki/rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe). 3. Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. 4. Uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych. 5. Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. 6. Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. 7. Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin.
--	--

Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	B_W18 C_W13 C_W14 C_W15 C_W16 C_U36 C_U37	<p style="text-align: center;">Zaliczenie z oceną Obecność na wykładach</p>
2	B_U19 C_U38 C_U39 C_U40 C_U41	

Kryteria oceny końcowej:

Zaliczenie z oceną
Obecność na wykładach

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz A.: Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2010
2. Charzyńska-Gula M., Edukacja zdrowotna rodziny, Lublin 2002
3. Demel M., Dziejów promocji zdrowia w Polsce (t. I-III), Kraków 2000
4. Jopkiewicz A.: Auksologia a promocja zdrowia, Kielce : Kieleckie Towarzystwo Naukowe , 2010
5. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia : podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych / red. Felicja Lwow i Andrzej Milewicz, Wrocław : Urban & Partner , cop. 2004
6. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia ,Warszawa : "CeDeWu" , 2008
7. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia : wybrane zagadnienia, Warszawa : "CeDeWu" , 2003
8. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja Wiedeńska i Monachijska, Dyrektywy Unii Europejskiej)

9. Syrek K., Borzucka- Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna ,Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne , cop. 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Felińska J., Współpraca pielęgniarek z mediami – wskazówki praktyczne, „Pielęgniarstwo i My” 1995,maj.
2. Karski J.B., (red.): Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa 1999.
3. Kulik T.B., Wrońska I. (red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. FUKUL, Stalowa Wola 2000.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr n.med. H. Kachaniuk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w pielęgniarstwie P1P-POP-BNwP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in Nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	brak
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr n. med. Danuta Zarzycka

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy Opieki Pielęgniarskiej
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	I rok semestr 1 i 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Zajęcia teoretyczne 30 h (20 w, 10 s)
Interesariusze i instytucje partnerskie	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Podstawy Pielęgniarstwa; Filozofia i etyka pielęgniarstwa; Socjologia; Psychologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Zajęcia teoretyczne 30 h Wykład seminarium W sumie: ECTS	20 10 3
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przejęcie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy i kształcenie celem poprawy jakości wykonywanych zadań na rzecz pacjenta potrzebującego pomocy.</p>
<p>Metody dydaktyczne: Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p>
<p>Treści kształcenia: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszar badawczy pielęgniarstwa. 2. Paradygmaty w pielęgniarstwie. 3. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. 4. Metodyka badań w tym studium indywidualnego przypadku. 5. Wykorzystywanie badań pielęgniarstkich w praktyce. 6. Ochrona własności intelektualnej. <p>SEMINARIUM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka badań w tym studium indywidualnego przypadku. Wykorzystywanie badań pielęgniarstkich w praktyce. Ochrona własności intelektualnej. 2. Pisanie pracy licencjackiej - konsultacje

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot:
	Wiedza:
C_W33	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;
C_W34	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;
C_W35	Opisuje metody i techniki badań;

C_W36	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;
C_W37	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;
C_W38	Określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;
	Umiejętności:
C_U54	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego;
C_U55	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych
C_U56	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.
C_U57	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów.
C_U58	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.
C_U59	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe).
C_U60	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.
	Kompetencje społeczne: Nie dotyczy

Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1.	C_W33	Test wiedzy Bieżąca ocena przygotowania do zajęć
2.	C_W34	
3.	C_W35	
4.	C_W36	
5.	C_W37	
6.	C_W38	
8.	C_U54	
9.	C_U55	
10.	C_U56	
11.	C_U57	
12.	C_U58	
13.	C_U59	
14.	C_U60	

Kryteria oceny końcowej

1. obecność na zajęciach
1. ocena z testu wiedzy
1. złożenie i zaakceptowanie przez promotora całości pracy licencjackiej
2. praca w bibliotece potwierdzona przez pracownika biblioteki
3. poprawne sformułowanie tematu pracy licencjackiej.

Zalecana literatura:**Literatura podstawowa**

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie WL PZWL, Warszawa 2011
2. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007.
3. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009
4. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007.
2. Plich T. Bauman T. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. II Wyd. Akademickie Żak Warszawa 2001
3. Wrońska I. zarys problematyki badawczej pielęgniarstwa środowiskowego/rodzinnego, (w:) Kawczyńska Butryn Z. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne. Teoria i praktyka, CEM Warszawa 1997

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr hab.Danuta Zarzycka

Seminarium – promotorzy prac licencjackich

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zakażenia szpitalne P1P_POP-ZS
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	hospital Infections
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Prof. dr hab. n. med. Elżbieta Piontek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwiej
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Wykład 30 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć	Wykład W sumie:	30 30
Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	ECTS	1
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania rejestracji zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn występowania zakażeń szpitalnych, ochrony pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami.</p>
<p>Metody dydaktyczne: Metody podające: wykład</p>
<p>Treści kształcenia Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg. Norm CDC. 2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych. Główne patogeny zakażeń szpitalnych . Struktura lekooporności szczepów wieloopornych i alertowych. 3. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur. 4. Zasady współpracy z pracownią mikrobiologiczną . 5. Zakażenia wirusowe i grzybicze jako nowe wyzwanie dla służb epidemiologicznych zakładów leczniczych. 6. Postępowanie aseptyczne przy łóżku chorego. Zasady zachowania aseptycznego na trakcie operacyjnym . Przygotowanie skóry i przewodu pokarmowego chorego do zabiegu operacyjnego. 7. Zasady gospodarki odpadami medycznymi- wpływ na profilaktykę i postępowanie w wypadku zakażeń szpitalnych.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
C_W39	Definiuje zakażenia szpitalne z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C_W40	Wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego;
C_W41	Wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym;
C_W42	Analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe;
C_U61	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

C_U62	1. Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	
C_U63	2. Bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne.	
Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:		
Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	C_W40	Zaliczenie z oceną
2	C_W41	
3	C_W42	
4	C_U61	
5	C_U62	
6	C_U63	
Kryteria oceny końcowej:		
Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia		
Ocena z zaliczenia pisemnego		
Zalecana literatura :		
Literatura podstawowa:		
1. Bannister B., Choroby zakaźne. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998		
2. Ciruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Warszawa		
3. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006		
4. Heczko P., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL ,Warszawa 2009		
5. Kabata J., Badania laboratoryjne w codziennej praktyce: wartości referencyjne i interpretacje. Składnica Medyczna LSM Gdańsk 2005		
6. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka : epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. PZWL, Warszawa 2001		
7. Prokopowicz D.(red.) Zakażenia, obraz kliniczny, rozpoznawanie i leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004		
8. Walewska E., Ścisło L.,(red.)Procedury pielęgniarstwa w chirurgii : podręcznik dla studentów medycznych, PZWL ,Warszawa 2012.		
9. Wardyn K.,(red.) zakażenia układu moczowego. Wyd. Czelej, Lublin 2006		
Literatura uzupełniająca:		
1. Ciruś M., Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2007		
2. Nosowska K., Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Wyd. Czelej, Lublin 1999		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : prof. Elżbieta Piontek

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język migowy P1P_POP-JM
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	sign language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordynator przedmiotu:	Mgr Sylwia Kopacz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwiej
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 10 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć	Wykład	10
	W sumie:	10
Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	ECTS	1
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania alfabetu palcowego oraz znaków migowych do komunikowania się studenta z pacjentem głuchoniemym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchoniemą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowania osoby głuchoniemej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.

Metody dydaktyczne:

Metody podające: wykład

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Język migowy w zakresie terminologii medycznej.
2. Sposoby porozumiewania się osoba głuchoniemą.
3. Znaki daktylograficzne, statyczne, dynamiczne, liczbowe, geograficzne.
4. Informowanie pacjenta o postępowaniu diagnostycznym.
5. Sposoby powiadamiania rodziny i udzielania pomocy.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

**Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.*

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
C_W43 C_W44 C_W45 C_W46	Wiedza: Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania; Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu; Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;

C_U64 C_U65 C_U66		Umiejętności: Nawiązuje kontakt z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą. Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;
		Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1 2 3 4 5 6 7	C_W43 C_W44 C_W45 C_W46 C_U64 C_U65 C_U66	Zaliczenie z oceną
Kryteria oceny końcowej : Obecność na zajęciach jako dopuszczenie do zaliczenia Ocena z zaliczenia ustnego		
Zalecana literatura : Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dryżałowska G., Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2007 2. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii. Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2008 3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Wyd. KUL, Lublin 2006 4. Mayerscough P. R., Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2001 5. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1988 2. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996 3. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999 		

4. Opis przedmiotu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email)

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
 Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
 Zakład Pielęgniarstwa
 ul. Kazimierza Wielkiego 6
 38-400 Krosno
 Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr Sylwia Kopacz

Podpis Kierownika Zakładu :

.....
Podpis Dyrektora Instytutu:

.....
Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja zdrowia psychicznego P1P_POP-PZP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Promotion of mental health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studianie niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	pielęgniarstwo
Koordynator przedmiotu:	Dr n. med. Tadeusz Paweł Wsilewski

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy opieki pielęgniarstwa
Status przedmiotu:	do wyboru
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	niestacjonarne - wykład 30 h,
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia, patologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć	Wykład	10
Liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	W sumie:	10
	ECTS	1
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu: Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego. Analizowanie emocji własnych oraz emocji innych osób. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem. Propagowanie zdrowego stylu życia. Podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia psychicznego.</p>
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metody podające: wykład</p>
<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego. 2. Konstrukcje osobowości i ich wpływ na zdrowe zachowanie. 3. Emocje a zdrowe zachowanie. 4. Efektywne komunikowanie się pacjenta a zdrowe zachowanie. 5. Promowanie zdrowia psychicznego jako możliwość kształtowania pożądanych wzorów zachowań

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji*

*Zgodnie z rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego.

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
C_W48	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne; 2. Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego 3. Omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego; 4. Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobingu w różnych okresach życia człowieka
C_W49	
C_W50	
C_W51	
C_U67	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmuje działania promujące własne zdrowie psychiczne i zdrowie psychiczne

C_U68	zróżnicowanych odbiorców opieki i miejsc jej świadczenia w tym rozpoznawanie sieci wsparcia społecznego	
	2. Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne w zakresie występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypaleniu zawodowemu;	
Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:		
Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach		
Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	C_W48	Zaliczenie pisemne
2	C_W49	
3	C_W50	
4	C_W51	
5	C_U67	
6	C_U68	
Kryteria oceny końcowej:		
1. Obecność na wykładach jako dopuszczenie do zaliczenia		
2. Ocena z zaliczenia pisemnego – średnia z ocen efektów kształcenia		
Zalecana literatura :		
Literatura podstawowa:		
1. Boski P.: Kulturowe ramy zachowań społecznych, Wyd. PWN Warszawa 2009.		
2. Bąbel P.: Analiza zachowania, Gdańskie Wyd. Psychologiczne Gdańsk 2010.		
3. Davies T., Craig T.K.J. (red.): ABC zdrowia psychicznego, Medical Press Gdańsk 1999.		
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2003.		
5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego, Wyd. NeuroCentrum Lublin 2003.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Wojciechowska M.: Problemy zdrowia psychicznego. Wydawnictwo AHE Łódź, 2010		
2. Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P.: Analiza zachowania. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010		
3. Jarosz E., Wysocka E.: Diagnoza psychopedagogiczna.. Wydawnictwo Akademickie Żak, 2012		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : Dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Podpis Kierownika Zakładu :.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus:...

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawowa Opieka Zdrowotna P1P_POP-POZ
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary Health Care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr n. med. Hanna Kachaniuk

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Podstawy Opieki Pielęgniarskiej
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr I i II
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 20h praktyki zawodowe 80h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	8	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład 20 h W sumie: ECTS	2
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe 80 h W sumie: ECTS	6

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wprowadzenie w założenia opieki środowiskowej i przygotowanie do samodzielnego diagnozowania potrzeb zdrowotnych jednostki/ rodziny/społeczności, identyfikowania problemów zdrowotnych i organizowania opieki pielęgniarskiej nad jednostką/ rodziną zgodnie z potrzebami środowiska i obowiązującymi standardami

Metody dydaktyczne:

Wykłady : wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, objaśnianie, wyjaśnianie, film, opis, prelekcja.

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie dyskusja dydaktyczna, instruktaż, gry symulacyjne, gry decyzyjne

Treści kształcenia

Wykłady:

1. Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej.
2. Miejsce pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny.
5. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej
6. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej. Mierniki jakości opieki.

Praktyki zawodowe:

1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej w placówkach POZ. Zróżnicowanie zadań pielęgniarki w poszczególnych formach zatrudnienia.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej (zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgnowaniu przy realizacji jej zadań.
3. Przygotowanie i przeprowadzenie wizyty w środowisku – podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia ; wizyta patronażowa , testy przesiewowe
4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w placówkach poz.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji * zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
	Wiedza:
C_W17	Charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia;
C_W18	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;
C_W19	Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opiece zdrowotnej;
C_W20	Omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opiece zdrowotnej;
C_W21	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.
C_W22	Formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.
C_W23	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;
C_W24	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C_W25	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;
C_W26	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;
	Umiejętności
C_U7	Monitoruje stan zdrowia pacjenta we wszystkich etapach pobytu chorego w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu.
C_U42	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.
C_U43	Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
C_U44	Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta.
C_U45	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia: Uwaga: warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach

Lp	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	C_W17	Zalicze nie z ocena
2	C_W18	
3	C_W19	
4	C_W20	
5	C_W21	
6	C_W22	
7	C_W23	
8	C_W24	
9	C_W25	
10	C_W26	

11	C_U7	
13	C_U42	
14	C_U43	
15	C_U44	
16	C_U45	

Kryteria oceny końcowej:

Ocena z zaliczenia

obecność na wykładach.

praktyki zawodowe

obecność na praktykach zawodowych

praca pisemna na wybrany temat

ocena z fizycznej pracy w placówce

Zalecana literatura: Literatura podstawowa:

1. Kilanska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2008.
2. Pielęgniarka rodzinna. The family nurse, opracowanie: Madrean Schroeder, Fadwa Affara Międzynarodowa Rada Pielęgniarek 2001. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie 2009 tłumaczenie: dr n hum. Małgorzata Kisilowska na zlecenie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego redakcja merytoryczna: mgr Dorota Kilańska http://www.ptp.na1.pl/pliki/pdf/ICN_Piel_rodzinna_2009.pdf
3. Kawczyńska-Butrym / red. DIAGNOZA pielęgniarska Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.
4. Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina- Zdrowie-Choroba*. Koncepcja i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wyd. CZELEJ, Lublin 2001
5. Kawczyńska-Butrym Z.: *Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego* Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
6. Steciwko A.(red.): *Medycyna rodzinna – co nowego?T. I i II* Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Warszawa 2010
7. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*. T.2 Wyd. Makmed, Lublin 2008.
8. Oblacińska A., Ostrega W. (red.) - *Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej* Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Saultz John W. (red.): *Podręcznik medycyny rodzinnej*. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
2. Kawczyńska-Butrym Z.: *Rodzina- Zdrowie-Choroba*. Wyd. CZELEJ, Lublin 2004
3. Kawczyńska-Butrym Z.: *Wyzwania Rodziny; zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość*. Wyd. Makmed, Lublin 2008 ;
4. Sztembis B., Ślusarska B., Zarzycka D. ,i in.: *Klasyfikacja Procedur pielęgniarskich dla potrzeb POZ* <http://www.igichp.edu.pl/pracprof.htm>
5. Narodowy Fundusz Zdrowia: *Szczegółowe informacje poprzedzające zawieranie umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych zakresie podstawowej opieki zdrowotnej dla ubezpieczonych w Narodowym Funduszu Zdrowia na rok 2012 (wraz z załącznikami)*
6. *Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (wersja 1.0)*, Makmed. Lublin 2009

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa

ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno

Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Hanna Kachaniuk

Praktyki zawodowe - dr Hanna Kachaniuk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

MODUŁ OPIEKA SPECJALISTYCZNA

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia P1P_OS_AiPZŻ
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anesthesiology and nursing in the danger of of life
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Osoby prowadząc:	lek. Med. K. Jaźwiecka, mgr Alicja Śnieżek
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Kształcenia kierunkowego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1 i2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 30h praktyki zawodowe 40h,
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	6	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład 30h W sumie ECTS	3 3
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	praktyki zawodowe 40 h W sumie ECTS	3 3

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.

Metody dydaktyczne:

Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie

Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie

Treści kształcenia :

Wykłady:

1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału intensywnej opieki medycznej (o.i.o.m.)
2. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy
3. Badanie elektrokardiograficzne
4. Zasady rozpoznania stanów zagrożenia życia.
5. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej
6. Opieka nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia
7. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie
8. Zadania pielęgniarki w postępowaniu chorym w obrzęku płuc
9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową
10. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością nerek
11. Postępowanie w nagłych przypadkach

Praktyki zawodowe:

1. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych stanach zagrożenia życia.
2. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.
3. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji **Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6*

Efekty kształcenia

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
D_W8	Wiedza: Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach , w

D_W14	zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
D_W41	Zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym;
D_W42	Charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D_W43	Zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D_W44	Charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym;
D_W45	Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi ;
Umiejętności	
C_U27	Monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego;
C_U28	Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;
D_U19	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo – perystaltycznej;
D_U21	Pielęgnuje pacjenta z przetoką , rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D_U23	Doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:	

Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:
1	D_W8 D_W14 D_W41 D_W42 D_W43 D_W44 D_W45	Obecność na zajęciach Egzamin
2	C_U27 C_U28 D_U19 D_U21 D_U23	

<p>Kryteria oceny końcowej:</p> <p>Wykład: Obecność na wykładzie. Ocena z egzaminu pisemnego.</p> <p>praktyki zawodowe obecność na praktykach zawodowych praca pisemna na wybrany temat ocena z fizycznej pracy w oddziale</p> <p>Zalecana literatura: Literatura podstawowa: 1. Ciechaniewicz W., (red.), Pielęgniarstwo. Ćwiczenia, PZWL Warszawa 2001 2. Marino P., Intensywna terapia, Urban & Partner, 2001</p>

3. Robinson N., Hall G.; tł. z ang. Marcin Kołacz; red. nauk. tł. Ewa Mayzner-Zawadzka Anestezja praktyczna Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2006
4. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opiece : klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2008
5. Zawadzki A. „Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof” PZWL Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL Warszawa 1997.
2. Rutkowski B., (red.), Dializoterapia w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. MAKmed, Gdańsk 1998.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : lek. Katarzyna Jaźwiecka, mgr Alicja Śnieżek

Praktyki zawodowe –, mgr Alicja Śnieżek

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka Paliatywna P1P_OS_OP
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Care palliative
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne , nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr A. Paprocki ,

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Nauki specjalistyczne
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1 i 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 15 h, Zajęcia Praktyczne 20 h Praktyki zawodowe 40 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Anatomia , biologia Fizjologia, fizyka

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	6	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiągniętych na tych zajęciach	Wykład: 15h Zajęcia praktyczne 20h	1 2
	W sumie ECTS:	3

C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe: 40 h	W sumie ECTS:3
--	-------------------------	----------------

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu:</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności opartych o wiedzę naukową i profesjonalną do podjęcia działań w celu zapewnienia maksymalnej jakości życia osób z zaawansowaną, przewlekłą i postępującą chorobą nowotworową (i inną) , objęcia opieką i realizowania skutecznego wsparcia dla osób umierających i ich rodzin.</p>
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe : metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p>
<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady- klinika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ból nowotworowy (definicja, częstość występowania, patomechanizm). 2. Diagnostyka bólów nowotworowych. 3. Zasady leczenia bólu nowotworowego – farmakoterapia (analgetyki nieopioidowe, słabe opioidy, silne opioidy). 4. Inne dolegliwości występujące w przebiegu choroby nowotworowej. 5. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci – przyczyny bólu, zasady postępowania przeciwbólowego i przeciw-lekowego. 6. Podstawy i znaczenie rehabilitacji psychopedagogicznej usprawnianiu pacjentów chorych na nowotwór. 7. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 8. Wpływ choroby nowotworowej na życie samych chorych ich rodzin i na społeczeństwo. 9. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych. 10. Charakterystyka populacyjno-kliniczna chorych objętych opieką terminalną. <p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia. 3. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej. 4. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych . Ocena jakości własnych świadczeń. 5. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. 6. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego. 7. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia. 8. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. 9. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu. <p>Praktyki zawodowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. 2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad

- rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Wymiary opieki paliatywnej.
 4. Pacjentocentryczny i interdyscyplinarny model opieki paliatywnej.
 5. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.
 6. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.
 7. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
 8. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia.
 9. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania.
 10. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 02.11.2011 w Sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
D_W14	Wiedza: Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej psychiatrycznej, pediatricznej , internistycznej, chirurgicznej , paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
D_W50	Zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych;
D_W51	Zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego;
C_U35	Umiejętności : Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego;
D_U19	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik w tym pompy obrotowo- perystaltycznej;
D_U29 D_U30	Ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe; Tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1	D_W14	Obecność na zajęciach Zaliczenie z oceną
2	D_W50	
3	D_W51	
4	C_U35	
5	D_U19	
6	D_U29 D_U30	

Kryteria oceny końcowej:

Obecność na wykładzie.

Ocena z zaliczenia pisemnego.

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – na ocenę końcową z praktyk składają się: ocena - z pisemnej pracy zaliczeniowej i ocena z fizycznej pracy w oddziale (średnia ocen).

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Krystyna de Walden-GKübler-Ross, Elisabeth (1926-2004) Podstawy opieki paliatywnej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , cop. 2004
2. Krystyna de Walden-Gałaszko, Anny Kaptacz Pielęgniarnstwo... Pielęgniarnstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej Warszawa : PZWL , 2007
3. Clemens Unger i Joachim Weis; współpr. Jann Arends [et al.] ; [tł. Iwona Zawada] Onkologia : niekonwencjonalne i wspomagające sposoby terapii - strategie terapeutyczne Wrocław : MedPharm Polska , cop. 2008 Onkologia...
4. Harold Merskey, Nikolai Bogduk ; przekł. Rafał Śmietana ; red. wyd. pol. Jan Dobrogowski, Jerzy Wordliczek, Janusz Bromboszcz ; Grupa Robocza d/s Taksonomii Międzynarodowego Stowarzyszenia Badania Bólu Klasyfikacja bólu przewlekłego : opisy zespołów bólu przewlekłego i terminologia bólu Gdańsk : Kraków : "Rehabilitacja Medyczna" , 1999
5. Anna Drosik, Maryna Rubach Podręcznik stanów nagłych w onkologii Warszawa : MediPage , cop. 2006

Uzupełniająca:

1. Aries P., Człowiek i śmierć, PIW, Warszawa 1992.
2. Philip J. (1937-) Chemioterapia nowotworów Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw L , 1990 WL , cop. 2008 DiSaia.
3. Pawłęga, Janusz., Zarys onkologii : Kraków : Kraków : Wydawnictwo Uniwersy , cop. 2002
4. Raphael Catane [et al. ; przekł. Anna Drosik] 2007 Podręcznik postępowania w zaawansowanej chorobie nowotworowej Warszawa : MediPage ,
5. Elisabeth Kübler-Ross ; przeł. Irena Doleżał-Nowicka Rozmowy o śmierci i umieraniu Poznań : Media Rodzina of Poznań , cop. 1998 ałaszko ; aut. Anna Adamczyk [et al.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
 Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
 ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
 Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Andrzej Paprocki

Zajęcia praktyczne – mgr Stanisława Olszyk

Praktyki zawodowe – mgr Stanisława Olszyk

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod :	Podstawy Ratownictwa Medycznego P1P_OS-RM
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of Emergency Medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Mgr Agata Zbylut

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Opieka specjalistyczna
Status przedmiotu:	Obowiązkowy
Język wykładowy:	Polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 2
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	Zajęcia teoretyczne 20 h (10w, 10 ćw)
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa Anatomia, fizjologia

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach	Zajęcia teoretyczne 20 h W sumie:	2 2
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Nie dotyczy	
	ECTS	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu: Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na zakres i charakter czynności ratujących życie z poszanowaniem zasad etyki i deontologii.
Metody dydaktyczne:
Ćwiczenia:- metody praktyczne: opis, pokaz
Treści kształcenia. Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia wypadków drogowych w Polsce. 2. Zasady zabezpieczania miejsca wypadku. 3. Zasady postępowania restauracyjnego u poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych. 4. Schemat postępowania resuscytacyjnego wg ABC w nagłym zagrożeniu życia pochodzenia wewnętrznego. 5. Odmienności postępowania restauracyjnego u dzieci. 6. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsza pomoc w złamaniach, zwichnięciach, skręceniach oraz transport poszkodowanego. 2. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych. 3. Wykonanie resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci. 4. Defibrylacja AED – wskazania, zasady bezpieczeństwa. 5. Pierwsza pomoc w przypadku niedrożności dróg oddechowych. 6. Pierwsza pomoc w przypadku tonięcia.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2.11.2011r. w sprawie KRK dla Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 6).

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
	Wiedza:
D_W14	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);
D_W40	Zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D_W46	Objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support);
D_W47	Zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym;
D_W48	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;
D_W49	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;
	Umiejętności :
D_U14	Doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu pacjenta;
D_U15	Prowadzi edukację w zakresie udzielania I-szej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia;
D_U16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;
D_U17	Wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.
	Kompetencje społeczne: nie dotyczy
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:	

Lp.	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
1.	D_W14	Obecność na zajęciach, zaliczenie z oceną
2.	D_W40	
3.	D_W46	
4.	D_W47	
5.	D_W48	
6.	D_W49	
8.	D_U14	
9.	D_U15	
10.	D_U16	
11.	D_U17	

Kryteria oceny końcowej

Obecność na ćwiczeniach

Ocena z zaliczenia końcowego

Literatura podstawowa:

1. Brongel L.(red): Złota godzina: czas życia, czas śmierci. Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2007
2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3. Kapłon-Kostowska U, Gumprecht K,(red): Stany zagrożenia życia u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
4. Jakubaszko J.(red). Ratownik medyczny: podręcznik. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003
5. Zawadzki A.(red) : Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
6. Wytyczne Resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Drobnik L., Trojanowska I.(red).: Procedury zabiegowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Hetherington A, : Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
3. Jurczyk W., Łakomeg A. ,Grześkowiak M.(red): Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia: postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków 2006
4. Konieczny J.: Ratownik medyczny problemy edukacyjne i organizacyjno- prawne. Oficyna Wydawnicza

Garmond, Inowrocław- Poznań 2006

5. Rowiński W, Domienik J.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach: podręcznik dla ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
6. Strużyna J.(red): Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej, Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6, 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : mgr Agata Zbylut

Ćwiczenia : mgr Agata Zbylut

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych P1P_OS-RiPN
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Rehabilitation and cherishing incompetent
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	NIE DOTYCZY
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordynator przedmiotu:	mgr B. Lorenc, dr w. Wojtyczek

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	Opieka specjalistyczna
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I semestr I iII
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykład 15 h, zajęcia praktyczne- 20 h praktyki zawodowe – 80 h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Anatomia Status studenta pielęgniarstwa

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	9	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykład : 15 h Zajęcia praktyczne : 20 h W sumie ECTS:	ECTS 1 2 3
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe : 80 h w sumie ECTS:	6 6

4. Opis przedmiotu

<p>Cel przedmiotu: Uwzględnienie indywidualnego zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską poprzez opracowywanie i wdrażanie programów opieki we współpracy z niepełnosprawnym i przewlekle chorym pacjentem, jego opiekunami, rodzinami bądź innymi pracownikami opieki</p>
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykłady : metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie</p>
<p>Treści kształcenia</p> <p>Wykłady:</p> <p>Rehabilitacja (Klinika):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność – definicje, klasyfikacje 2. Przyczyny , skutki zdrowotne i społeczne niepełnosprawności 3. Aktualna koncepcja rehabilitacji wg WHO, ONZ 4. Zadania i zasady współpracy realizatorów rehabilitacji zawodowej i edukacji dzieci niepełnosprawnych 5. Osoba rehabilitowana jako podmiot 6. Neurofizjologiczne procesy rehabilitacji medycznej 7. Środki metody i bariery rehabilitacji społecznej i zawodowej 8. Ogólna taktyka postępowania rehabilitacyjnego 9. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób w różnym wieku 10. Zasady i taktyka postępowania rehabilitacyjnego osób z różnym rodzajem niepełnosprawności 11. Profilaktyka pierwotna i wtórna niepełnosprawności jako zadanie interdyscyplinarne <p>Pielęgnowanie niepełnosprawnych:</p> <p>Rodzaje i stopnie niepełnosprawności: niepełnosprawność wrodzona i nabyta; jednorodna i skojarzona ; niepełnosprawność narządu ruchu, układów wewnętrznych, narządów zmysłów, psychiczna</p> <p>Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.</p> <p>Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji.</p> <p>Cele, zasady i etapy procesu rehabilitacji.</p>

Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza ,społeczna , zawodowa. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji kompleksowej osób niepełnosprawnych.

Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych.

Podstawowe metody i techniki usprawniania stosowane w pielęgnowaniu osób chorych i niepełnosprawnych. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania- rola pielęgniarki.

Rehabilitacja osób niewidomych i niedowidzących, głuchych i niedosłyszących. Problemy psychospołeczne i zawodowe w przystosowaniu do życia- zadania pielęgniarki.

Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.

Zajęcia praktyczne:

1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej.
2. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej.
3. Wybrane elementy kinezyterapii(ćwiczenia oddechowe, czynne, bierne, pionizacja) w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika postępowania się zaleconymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.
4. Profilaktyka skutków hipokinezy, Elementy rehabilitacji w procesie pielęgnowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (od urodzenia, w następstwie chorób przewlekłych i po urazach.
5. Metody aktywacji fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych. Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób niepełnosprawnych. Rozpoznanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie- rola pielęgniarki.
6. Realizacja programów edukacyjnych w zakresie pielęgnowania i usamodzielniania osób niepełnosprawnych.

Praktyki zawodowe:

1. Doskonalenie sposobów oceny niepełnosprawności psychofizycznej i społecznej.
2. Doskonalenie elementów usprawniania w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych.
3. Doskonalenie sposobów usamodzielniania osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych.
4. Doskonalenie sposobów pionizacji i ćwiczeń w lokomocji z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego.
5. Doskonalenie działań w zakresie profilaktyki odleżyn u osób z niedowładami i porażeniami.
6. Doskonalenie technik ułożenia i zmiany pozycji pacjenta w zależności od rodzaju dysfunkcji.
7. Doskonalenie opieki nad pacjentami z zaburzeniami funkcji wydzielniczych
8. Doskonalenie metod edukacji pacjenta i jego rodziny w zakresie samopielęgnowania.

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji *Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 02. 11. 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego-załącznik nr 6

Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)
D_W10	Wiedza: Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia;
D_W25	Zna następstwa długotrwałego unieruchomienia;
D_W37	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);
D_W38	Charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych;

D_W39	Zna formy rehabilitacji zawodowej;
C_U5 C_U6 C_U11	Umiejętności: Ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym; Planuje i realizuje opiekę pielęgniarzką wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodzina; Pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą;
C_U17	Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje;
D_U8	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;
D_U12 D_U13	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych w wymiarze fizycznym i psychicznym; Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką.
D_U18	Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych;
D_U24	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D_U25	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

Lp.	Efekt przedmiotu	Sposób weryfikacji
1.	D_W10	Obecność na zajęciach Egzamin
2.	D_W25	
3.	D_W37	
4.	D_W38	
5.	D_W39	
6.	C_U5 C_U6 C_U11	
7.	C_U17	
8.	D_U7	
9.	D_U12 D_U13	
10.	D_U17	
11.	D_U23	
12.	D_U24	

Kryteria oceny końcowej:

Wykład:

Obecność na wykładzie.

Ocena z egzaminu

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – na ocenę końcową z praktyk składają się: ocena - z pisemnej pracy zaliczeniowej i ocena z fizycznej pracy w oddziale (średnia ocen)

Zalecana literatura

Literatura podstawowa:

1. Barański J., Piątkowski W., (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii, medycyny, Atut 2002
2. Karwat J. D., (red.), Niepełnosprawności rehabilitacja osób dorosłych jako problem medyczny i społeczny w Polsce, Wyd. Liber, Lublin 2002, tom I i II
3. Kiwerski K. (red), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Kurpas D., Kassolik K., Rehabilitacja w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

5. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja : zaopatrzenie ortopedyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
6. Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001
7. Rutkowska E. (red)., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
8. Wrzosek Z., Bolanowski J. (red), Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000
2. Kinalski R., Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii: dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych,
3. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2002
4. Kwolek A. (red) , Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2003
5. Laidler P., Rehabilitacja po udarze mózgu: zasady i strategia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6
38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład - dr Łukasz Wojtyczek, mgr Beata Lorenc
Zajęcia praktyczne - mgr Beata Lorenc
Praktyki zawodowe – mgr Beata Lorenc

Podpis Kierownika Zakładu :

.....

Podpis Dyrektora Instytutu:

.....

Podpis osoby przygotowującej sylabus:

.....

MODUŁ-KSZTAŁCENIE OGÓLNE

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wprowadzenie do studiowania PIP_MKO_WS
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Introduction to the studying
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/specjalizacja:	Nie dotyczy
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny (P)
Forma studiów:	niestacjonarne
Obszar kształcenia:	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz kulturze fizycznej
Dziedzina:	Nauki o Zdrowiu
Dyscyplina nauki:	Pielęgniarstwo
Koordinator przedmiotu:	Dr R.Rabiasz

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Przynależność do modułu:	kształcenia ogólnego
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	polski
Rok studiów, semestr:	Rok I, semestr 1
Forma i wymiar zajęć według planu studiów:	wykłady 15h
Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)	-
Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:	Status studenta pielęgniarstwa -

3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	Wykłady 15h W sumie: ECTS	1 1
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS	- w sumie: ECTS	
C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	ECTS	

4. Opis przedmiotu

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności studiowania, a zatem wiedzy o procesie własnego uczenia się oraz umiejętności organizowania warsztatu własnej pracy niezbędnego do efektywnego korzystania z różnorodnych form kształcenia.

Metody dydaktyczne: *podające (wykład)*

Treści kształcenia:

Wykład :

1. Zapoznanie ze swoistością kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, planem kształcenia i formami realizacji zajęć (Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa)
2. Funkcjonowanie ludzkiej pamięci podstawą uczenia się i studiowania
 - a) uczenie się jako czynność i proces
 - b) zasady efektywnego uczenia się
 - c) style uczenia się
 - d) poznanie własnego stylu preferencji uczenia się/studiowania
 - e) rodzaje inteligencji
 - f) samoocena indywidualnych możliwości
3. Organizacja materiału przyjazna naszej pamięci
 - a) Charakterystyka i etapy zapamiętywania
 - b) Metody i techniki pamięciowe
 - c) indywidualny styl zapamiętywania
 - d) zasady zapamiętywania materiału- rola kodowania wielorakiego
4. Motywy uczenia się/studiowania
 - a) Istota i rodzaje motywacji
 - b) Przegląd motywów uczenia się/ studiowania
 - c) Sposoby zwiększania motywacji do nauki
 - d) Motywacja w pracy grupowej/ zespołowej
5. Sztuka skutecznego planowania uczenia się
 - a) Efektywne zarządzanie czasem, ustalanie priorytetów
 - b) Uczestniczenie w zajęciach
 - c) Organizacja przestrzeni nauki
 - d) Czemu służą praktyki studenckie

- e) Samodzielne studiowanie- możliwość e-learningu
6. Jak radzić sobie trudnościami studiowania? Czas zadbać o siebie! Co sprawia nam największe trudności? Gdzie szukać pomocy? Stres- techniki relaksacyjne i pozytywne myślenie? Egzamin... i co dalej...?

5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekty kształcenia		
Efekt kierunkowy	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	
E_W1 E_W2	Wiedza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna zasady efektywnego uczenia się. 2. Posiada wiedzę dotyczącą swoistości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo . 	
E_U1 E_U2 E_U3	Umiejętności <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada umiejętność samodzielnego studiowania. 2. Posiada umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy i korzystania z różnych form kształcenia. 3. Posiada umiejętność odczytywania planów kształcenia i form realizowanych zajęć. 	
Kompetencje społeczne: NIE DOTYCZY		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:		
Lp	Efekt kierunkowy	Sposób weryfikacji
1	E_W1 E_W2	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywność na zajęciach
2	E_U1 E_U2 E_U3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywność na zajęciach
Kryteria oceny końcowej		
Obecność na wykładach Aktywność na wykładach		
Zalecana literatura :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieciora M.: Jak skutecznie studiować. Poradnik nie tylko dla studentów i maturzystów. WIZJA PRESS&IT, Warszawa 2007 2. Silberman M.: Uczymy się uczyć, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 3. Fisher R. : Uczymy jak myśleć. WSiP, Warszawa 1999 4. Fisher R.: Uczymy jak się uczyć WSiP, Warszawa 1999 5. Drygen G.: Vos J.: Rewolucja w uczeniu. Zys i S-ka, Poznań 2003 		

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/ przedmiot, kontakt (tel./email):

PWSZ im. Stanisława Pigoń w Krośnie
Instytut Gospodarki i Polityki Społecznej
Zakład Pielęgniarstwa
ul. Kazimierza Wielkiego 6; 38-400 Krosno
Tel.: 13-43-755-50

Nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Wykład : dr Renata Rabiasz, dr M. Świdrak

Podpis Kierownika Zakładu :

Podpis Dyrektora Instytutu:

Podpis osoby przygotowującej sylabus: