

Tabela zgodności kwalifikacji poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) przez efekty kształcenia dla kierunku studiów

<p>Nazwa kierunku studiów: budownictwo, od cyklu kształcenia 2017/2018</p> <p>Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia oraz dziedziny/dziedzin naukowych, z których został wyodrębniony kierunek studiów: obszar nauk technicznych, dziedzina nauk technicznych</p> <p>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: praktyczny</p> <p>Tytuł zawodowy: inżynier</p>					
<p>Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia</p>		<p>Charakterystyki drugiego stopnia</p>			<p>Odniesienie do efektów kierunkowych</p>
<p>Kategorie charakterystyki kwalifikacji/ kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 6 PRK</p>	<p>Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK</p>	<p>Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu</p>	<p>Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK</p>	<p>Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK dla obszaru/ów kształcenia w zakresie nauk technicznych i kompetencji inżynierskich</p>	
<p>Wiedza: absolwent zna i rozumie/ P6U_W</p>	<p>- w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p>	<p>P6S_WG Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p>	<p>- w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia</p>	<p>- podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14</p>

		<p>P6S_WK Kontekst/ uwarunkowania, skutki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości 	<p>K_W15 K_W16 K_W17</p>
<p>Umiejętności: absolwent potrafi/ P6U_U</p>	<ul style="list-style-type: none"> - innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko 	<p>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: -właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, -dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	<ul style="list-style-type: none"> - planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; - przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, -dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, -dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich; - dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania; - zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz 	<p>K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U19</p>

				<p>wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów;</p> <p>- rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską;</p> <p>- wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów.</p>	
		<p>P6S_UK Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>- komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>- brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>- posługiwać się językiem obcym</p>		<p>K_U01 K_U13 K_U17 K_U24 K_U25</p>

			na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
		P6S_UO Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa	- planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole		K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21
		P6S_UU Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		K_U22 K_U23
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/ P6U_K	- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6S_KK Oceny/ krytyczne podejście	- krytycznej oceny odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		K_K01 K_K06
	- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KO Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	- wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	- uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K_K03 K_K05
		P6S_KR Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu	- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu		K_K02 K_K04