*Załącznik nr 4*

*do Zarządzenia nr 15/19*

*Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej*

*im. Stanisława Pigonia w Krośnie*

 *z dnia 30 kwietnia 2019 roku*



**KARTA PRZEDMIOTU**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod** **(wg planu studiów):** | **Socjologia i elementy etyki (Z\_2E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Sociology and elements of ethics |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| **Profil:** | praktyczny  |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2019/2020 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Dr Paweł Wais |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |
| --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu**  |
| Zapoznanie studentów z podstawami socjologii, zarówno ogólnej, jak i szczegółowej, w tym prezentacja podstawowych zagadnień będących przedmiotem zainteresowania socjologii, w szczególności w kontekście funkcjonowania w grupie społecznej, w tym w organizacji – z uwzględnieniem odniesień do nauk o zarządzaniu |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | stacjonarne - wykład 30 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h, niestacjonarne - wykład 20 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się  |
| Z\_2E\_K\_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii i etyki, zna podstawowe kierunki oraz ich przedstawicieli. | K\_W01 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W02 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, definiuje podstawowe pojęcia służące do opisu zachowań społecznych zarówno w wymiarze makrospołecznym, mezospołecznym jak i mikrospołecznym. | K\_W08 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W03 | Zna podstawowe kategorie opisu struktury społecznej oraz zróżnicowania społecznego, ma podstawową wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, oraz zachodzących między nimi relacjach. | K\_W04 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W04 | Ma wiedzę na temat różnych typów organizacji formalnych, ich wewnętrznych struktur i procesów zachodzących pomiędzy jednostkami oraz zespołami. | K\_W04K\_W10K\_W12 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W05 | Zna podstawowe metody i narzędzia stosowane w badaniach socjologicznych oraz potrafi dokonać ich charakterystyki z uwzględnieniem możliwości ich zastosowania dla badania określonych obszarów organizacji. | K\_W14K\_W17 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W06 | Zna socjologiczną koncepcję kultury i znaczenie procesu socjalizacji dla kształtowania porządku społecznego. | K\_W21 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_W07 | Zna podstawowe koncepcje zmiany społecznej, rozumie znaczenie ruchów społecznych w procesie zmiany, dostrzega wymiary globalizacji i ich znaczenie w procesach przemian współczesnych organizacji. | K\_W11K\_W21 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_U01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i etykiw celu analizowania i interpretowania zachowań społecznych zachodzących w otoczeniu oraz wewnątrz organizacji. | K\_U01K\_U03 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_U02 | Potrafi diagnozować i prognozować sytuacje oraz dobierać strategie działań praktycznych w społecznym aspekcie działalności organizacji formalnej. | K\_U03K\_U04K\_U10 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_U03 | Potrafi dobrać zestaw odpowiednich metod i narzędzi do analizy problemów społecznych i etycznych związanych z działalnością przedsiębiorstwa lub instytucji publicznej. | K\_U08 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2E\_K\_U04 | Potrafi przewidywać zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań uczestników oraz wpływać na nie w określonym zakresie | K\_U19 | Wykład | Kolokwium końcowe |
| Z\_2EK\_K01 | Podejmuje się pełnienia nowych zadań wraz ze wzrostem wiedzy i umiejętności dostrzegając etyczne aspekty działań. | K\_K02 | Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach i przedstawienie prezentacji opracowanej w grupie  |
| Z\_2E\_K\_K02 | Prezentuje własne poglądy, właściwie dobiera argumenty na ich poparcie, wykorzystuje w dyskusji wiedzę merytoryczną, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony. | K\_K05 | Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach i przedstawienie prezentacji opracowanej w grupie |
| Z\_2E\_K\_K03 | Analizuje zmiany na rynku pracy, dostrzega jego dynamikę , uwzględnia podstawowe trendy obecne na rynku lokalnym i regionalnym, w tym konieczność większej mobilności, zdaje sobie sprawę z konieczności nabywania nowych kompetencji i ciągłego dostosowywania kwalifikacji  | K\_K07 | Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach i przedstawienie prezentacji opracowanej w grupie |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | Wykład:Ćwiczenia audytoryjne:**w sumie:**ECTS | 3015**45**1,6 | 2010**30**1,1 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | praca w bibliotece przygotowanie do zajęćprzygotowanie do kolokwium:**w sumie:** ECTS | 275**14**0,4 | 3710**20**0,9 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | **w sumie:**ECTS | 0 | 0 |

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**Podstawowe pojęcia (etyka, moralność, etologia, deontologia, prawo, polityka), przedmiot i płaszczyzny refleksji etycznej, główne spory i podziały w filozofii moralnej. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia a inne nauki społeczne. Zróżnicowanie wewnętrzne socjologii, Kultura i jej rola w życiu społecznym. Kultura masowa a elitarna.Socjalizacja i kształtowanie osobowości w procesie socjalizacji. Osobowość społeczna oraz tożsamość osobista i społeczna jednostki.Zachowania, działania, interakcje. Stosunki społeczne.Role społeczne i kontrola społeczna. Koncepcje ładu społecznego. Organizacja i dezorganizacja. Konformizm i dewiacje.Grupa społeczna i więź społeczna. Jednostka a grupy społeczne. Rodzina jako grupa społeczna i jako instytucja społeczna.Celowe grupy formalne. Socjologia organizacji. Typ idealny biurokracji. Cechy i dysfunkcje organizacji formalnych. Pojęcie instytucji totalnej.Władza, polityka, panowanie. Państwo i demokracja. Krążenie elit.Struktura społeczna i zróżnicowanie społeczne. Klasy i warstwy. Czynniki stratyfikacji społecznej. Koncepcje zróżnicowania społecznego.Socjologia pracy. Socjologiczne rozumienie zawodu. Zróżnicowanie społeczno-zawodowe. Skale klasyfikacji zawodów.Zachowania zbiorowe i ruchliwość społeczna. Protest społeczny (konflikt). Socjologiczne rozumienie rewolucji.Zmiana i rozwój społeczny. Czynniki zmian społecznych.Etyka życia społecznego: dążenie do życia dobrego, rola instytucji, etyka a polityka, dobro wspólne, sprawiedliwość, solidarność, subsydiarność. Etyka społecznego zaangażowania.Określenie podstawowych zasad etycznych w pracy menadżera. **Ćwiczenia audytoryjne:**Badania socjologiczne. Metody badań socjologicznych. Metody jakościowe i ilościowe.Proces badawczy w socjologii. Metodyka i metodologia badań.Praktyczne aspekty konstruowania narzędzi badawczych dla wybranych metod badawczych: badania dokumentów, socjometria, wywiad, eksperyment, obserwacja.Kultura organizacyjna w wymiarze praktycznym. |
| **Metody i techniki kształcenia:**  | metody podające: wykład informacyjny, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące: [metoda przypadków](http://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Metoda_przypadk%C3%B3w&action=edit&redlink=1), metoda sytuacyjna, ćwiczenia audytoryjne |
| **\* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**  | Wykład – zaliczenie kolokwium końcowegoĆwiczenia audytoryjne – obecność na zajęciach, przedstawienie opracowanej w grupie prezentacji na zadany temat  |
| **\* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Zajęcia wymagają obecności  |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z pisemnego testu zaliczeniowego 80%Aktywność na zajęciach audytoryjnych – przedstawienie prezentacji: 20% |
| **\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | w przypadku nieobecności na wykładzie – praca w systemie e-learningw przypadku nieobecności na ćwiczeniach projektowych – odpracowanie na innej grupie ćwiczeniowej |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**  | brak |
| **Zalecana literatura:** | Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002.Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.Klimek J., Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.Giddens A., Socjologia, przeł. A. Szulżycka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.Aronson E., Człowiek – istota społeczna, PWN, Warszawa 1996.Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 1998.Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.Nogalski B., Śniadecki J., Etyka menedżerska, OPO, Bydgoszcz 1996. Stępień J., Socjologia pracy i zawodu, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2005. |