*Załącznik nr 4*

*do Zarządzenia nr 15/19*

*Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej*

*im. Stanisława Pigonia w Krośnie*

 *z dnia 30 kwietnia 2019 roku*



**KARTA PRZEDMIOTU**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod** **(wg planu studiów):** | **Bankowość (Z\_1D2)** |  |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Banking |  |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |  |
| **Poziom studiów:** | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |  |
| **Profil:** | praktyczny  |  |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |  |
| **Punkty ECTS:** | 4 |  |
| **Język wykładowy:** | polski |  |
| **Rok akademicki:** | od 2019/2020 |  |
| **Semestr:** | 5 |  |
| **Koordynator przedmiotu:** | Mgr Waldemar Balcerzak |  |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |
| --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu**  |
| Bank jako przedsiębiorstwo finansowe, sposób jego funkcjonowania na rynku, oferta usług bankowych dla osób prywatnych i korporacyjnych oraz ewolucja systemu bankowego w Polsce i na świecie. |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | stacjonarne - wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h  |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się  |
| Z\_1D2\_K\_W01 | Ma elementarna wiedze z zakresu bankowości | K\_W13 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_W02 | Ma podstawowa wiedze o relacjach miedzy procesami zachodzącymi w bankach i na rynku usług bankowych | K\_W15 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_U01 | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w bankowości | K\_U01 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_U02 | Potrafi pozyskiwać dane do analizy procesów zachodzących w bankach | K\_U03 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_K01 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_K02 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji | K\_K05 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| Z\_1D2\_K\_K03 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, jest świadomy swoich niedostatków, identyfikuje możliwości wynikające z uzupełnienia braków, a także możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności | K\_K11 | wykład,ćwiczenia audytoryjneprezentacja, dyskusja | Referat. Prezentacja multimedialna na zadany temat |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | 4 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | WykładĆwiczenia audytoryjneKonsultacje **W sumie:**ECTS | 30151**46**1,8 | 1515 1**31**1,2 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnychPraca w sieciPrzygotowanie prezentacji**w sumie:** ECTS | 201025**55**2,2 | 301525**70**2,8 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | Przygotowanie prezentacji**w sumie:** ECTS | 25**25**1,0 | 25**25**1,0 |

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**Pieniądz – historia, znaczenie, formaBank – rodzaje, funkcje, system bankowyBank Centralny – zadania, polityka, funkcjeBezpieczeństwo finansowe – instytucje nadzorujące, instrumenty, zaleceniaProdukty bankowe – rodzaje, funkcje, znaczenia.. i po co komu?Depozyty vs. Kredyty – rodzaje, stopa procentowa, „czas to pieniądz”, Giełda – instrumenty finansowe, akcje, obligacje, walutaWspółczesna placówka Banku – funkcje, zmiany, oczekiwania klientów, przyszłośćBankier – przyjaciel czy wróg, przyszłość zawodu, doradztwo**Ćwiczenia audytoryjne:**Kredyty bankowe dla gospodarstw domowychKredyty bankowe dla przedsiębiorstwRyzyko kredytowe banku i formy zabezpieczenia banku przed tym ryzykiemWindykacja należności bankowychZarzadzanie pozostałym ryzykiem bankowymWycena i efektywność produktów bankowychDziałalność banków na rynku kapitałowymKanały dystrybucji produktów bankowych |
| **Metody i techniki kształcenia:**  | wykładćwiczenia audytoryjneprezentacjedyskusja |
| **\* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**  |  |
| **\* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** |  |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Na zaliczenie wykładu/ćwiczeń:**ZALICZENIE PRZEDMIOTU (egzamin – zaliczenie)Obecność – 20 pkt * + 5% = 1 pkt

Aktywność – 30 pkt* + poprawna odpowiedź - 5 pkt
	+ udział w dyskusji – 5 pkt,
	+ subiektywna ocena aktywności – 5 pkt

Praca zaliczeniowa – 50 pkt.* + Grupy 2-3 osobowe
	+ Opracowanie wybranego tematu
	+ Min 20 stron/slajdów
	+ Prezentacja przed grupą - 20 minut
	+ Dostarczona w formie elektronicznej w podanym terminie
	+ Oceniana – praca w grupie, oryginalność, czy na temat, forma, terminowość

Punkty -> oceny 20-40 -> 341-50 -> 3,551-60 -> 461-80 -> 4,581-100 -> 5 |
| **\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** |  |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**  | Mikroekonomia |
| **Zalecana literatura:** | Patterson R., Kompendium terminów z zakresu bankowości, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2012.Brett K., Bank 3,0 nowy wymiar bankowości, Wydawnictwo Studio Emka Deloitte, Warszawa 2013Evans V., Banking. Book 1-3, Berkshire : Express Publishing, 2011Walczak B., Elementarne zagadnienia finansów, Zeszyt Metodyczny / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu ; nr 1/2010 |