**KARTA PRZEDMIOTU**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod:** | **Chów i hodowla zwierząt R.D7** |
| **Kierunek studiów:**  **Specjalność:** | Rolnictwo  Agroekonomia |
| **Poziom kształcenia:** | studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny |
| **Forma studiów:** | stacjonarna |
| **Obszar kształcenia:**  **Koordynator przedmiotu:** | nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne  prof. dr hab. inż. Maria Ruda, |
| **Prowadzący przedmiot:** | prof. dr hab. inż. Maria Ruda, dr inż. Janusz Kilar |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przynależność do modułu:** | kształcenia specjalnościowego |
| **Status przedmiotu:** | swobodnego wyboru |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok studiów, semestr:** | III; 6 |
| **Forma i wymiar zajęć:** | |  | | --- | | wykłady 15h, ćw. praktyczne 20h, ćw. terenowe 5h | |
| **Przedmioty wprowadzające:** | Chów i hodowla zwierząt |

**3. Bilans punktów ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Całkowita liczba punktów ECTS** | | **3** |
| **A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach** | Wykłady  Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia terenowe  Konsultacje  Zaliczenie  **W sumie:**  ECTS | 15  20  5  2  3  **45**  1,5 |
| **B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS** | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych  Raport z ćwiczeń terenowych  Przygotowanie do zaliczenia  **w sumie:**  ECTS | 20  5  20  **45**  1,5 |
| **C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS** | Ćwiczenia praktyczne  Ćwiczenia terenowe  Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych  Raport z ćwiczeń terenowych  **w sumie:**  ECTS | 20  5  20  5  **50**  1,7 |

**4. Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel przedmiotu:** przekazanie podstawowej wiedzy o różnych gatunkach zwierząt wzbogacających jakość życia człowieka, nabycie umiejętności organizowania alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt w gospodarstwie. | | | | |
| **Metody dydaktyczne:** wykład informacyjny i konwersatoryjny w oprawie wizualnej, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia terenowe w zespole, konsultacja. | | | | |
| **Treści kształcenia**:  **Wykłady:**  1. Zwierzęta dostarczające surowców żywnościowych.  2. Zwierzęta dla celów sportowych, rekreacyjno-turystycznych i hobbystycznych.  3. Zwierzęta do celów leczniczych.  4. Hodowla i ochrona ras zachowawczych zwierząt.  **Ćwiczenia praktyczne:**  1. Modelowanie wybranego kierunku użytkowania zwierząt przy zachowaniu wysokiego dobrostanu.  **Ćwiczenia terenowe:**  1. Rekonesans potrzeb i możliwości prowadzenia alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt. | | | | |
| **5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji** | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | | | |
| **Efekt  przedmiotu** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | **Efekt**  **kierunkowy** |
| **Wiedza** | | | | |
| R.D1.7\_K\_W01 | | Ma ogólną wiedzę o gatunkach zwierząt stanowiących alternatywę dla podstawowych kierunków użytkowania zwierząt gospodarskich. | | K\_W04 |
| R.D1.7\_K\_W02 | | Zna zasady hodowli i ochrony ras zachowawczych zwierząt. | | K\_W05 |
| **Umiejętności** | | | | |
| R.D1.7\_K\_U01 | | Potrafi ocenić potrzeby i możliwości prowadzenia alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt. | | K\_U05  K\_U07 |
| R.D1.7\_K\_U02 | | Potrafi zaprojektować proces użytkowania zwierząt w wybranym kierunku alternatywnym. | | K\_U04, K\_U06, K\_U10, K\_U11 |
| **Kompetencje społeczne** | | | | |
| R.D1.7\_K\_K01 | | Potrafi pracować indywidualnie i w grupie | | K\_K02 |
| R.D1.7\_K\_K02 | | Jest świadomy różnej roli zwierząt w kształtowaniu jakości życia człowieka. | | K\_K06 |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia** | | | | |
| **Lp.** | **Efekt przedmiotu** | | **Sposób weryfikacji** | |
| 1 | R.D1.7\_K\_W01  R.D1.7\_K\_W02  R.D1.7\_K\_K02 | | zaliczenie ustne | |
| 2 | R.D1.7\_K\_U01  R.D1.7\_K\_K01 | | raport z ćwiczeń terenowych | |
| 3 | R.D1.7\_K\_U02  R.D1.7\_K\_K02 | | indywidualny projekt z ćwiczeń praktycznych | |
| **Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:**  Wylosowane pytania i opis sporządzony przez egzaminującego, pisemne kolokwia z ćwiczeń, projekt, raporty z ćwiczeń terenowych, zapisy na listach obecności. | | | | |

|  |
| --- |
| **Elementy i wagi oceny końcowej:**   1. **wykłady** – ocena z zaliczenia – 40 % oceny końcowej. 2. **ćwiczenia:**  * pisemne opracowanie z ćwiczeń terenowych – 20% oceny końcowej * indywidualny projekt z ćwiczeń praktycznych – 40% oceny końcowej.   **Suma części ocen zawartych w przedziałach stanowi ocenę końcową danej formy zajęć:**  3,00 - 3,25 = **3,0** (dst) ; 3,26 – 3,75 = **3,5** (+dst); 3,76 – 4,25 = **4,0** (db); 4,26 – 4,60 = **4,5** (+db), 4,61 – 5,00 = **5,0** (bdb) |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. Litwińczuk Z. (red) 2011. Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Wyd. PWRiL, Warszawa.  2. Guziur J. 2007. Rybactwo stawowe. Wyd. Hoża, Warszawa.  3. Janiszewska J., Cieśla A. 2008. Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii. Wyd. ZUT w Szczecinie.  4. Kilar J., Ruda M., Kusz D. 2016. Ekologiczny chów i użytkowanie gospodarskich zwierząt jeleniowatych. Wyd. Ruthenus, Krosno. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe. |