**KARTA PRZEDMIOTU**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod:** | **Chów i hodowla zwierząt R.D7** |
| **Kierunek studiów:****Specjalność:** | RolnictwoAgroekonomia |
| **Poziom kształcenia:** | studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny  |
| **Forma studiów:** | stacjonarna  |
| **Obszar kształcenia:****Koordynator przedmiotu:** | nauki rolnicze, leśne i weterynaryjneprof. dr hab. inż. Maria Ruda, |
| **Prowadzący przedmiot:** | prof. dr hab. inż. Maria Ruda, dr inż. Janusz Kilar |

**2. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przynależność do modułu:** | kształcenia specjalnościowego |
| **Status przedmiotu:** | swobodnego wyboru |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok studiów, semestr:** | III; 6  |
| **Forma i wymiar zajęć:** |

|  |
| --- |
|  wykłady 15h, ćw. praktyczne 20h, ćw. terenowe 5h  |

 |
| **Przedmioty wprowadzające:** | Chów i hodowla zwierząt |

**3. Bilans punktów ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Całkowita liczba punktów ECTS**  | **3**  |
| **A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach** | Wykłady Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia terenowe Konsultacje Zaliczenie **W sumie:** ECTS  | 15 20 5 2 3 **45** 1,5  |
| **B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS**  | Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Raport z ćwiczeń terenowych Przygotowanie do zaliczenia **w sumie:** ECTS  | 20 5 20**45** 1,5  |
| **C. Liczba godzin praktycznych/laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS**  | Ćwiczenia praktyczne Ćwiczenia terenowe Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Raport z ćwiczeń terenowych **w sumie:** ECTS  | 20 5 205 **50** 1,7  |

**4. Opis przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Cel przedmiotu:** przekazanie podstawowej wiedzy o różnych gatunkach zwierząt wzbogacających jakość życia człowieka, nabycie umiejętności organizowania alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt w gospodarstwie.  |
| **Metody dydaktyczne:** wykład informacyjny i konwersatoryjny w oprawie wizualnej, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia terenowe w zespole, konsultacja.  |
| **Treści kształcenia**: **Wykłady:** 1. Zwierzęta dostarczające surowców żywnościowych.2. Zwierzęta dla celów sportowych, rekreacyjno-turystycznych i hobbystycznych. 3. Zwierzęta do celów leczniczych. 4. Hodowla i ochrona ras zachowawczych zwierząt. **Ćwiczenia praktyczne:** 1. Modelowanie wybranego kierunku użytkowania zwierząt przy zachowaniu wysokiego dobrostanu. **Ćwiczenia terenowe:** 1. Rekonesans potrzeb i możliwości prowadzenia alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt.  |
| **5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji** |
| **Efekty kształcenia**  |
| **Efekt przedmiotu**  | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Efekt** **kierunkowy** |
| **Wiedza** |
| R.D1.7\_K\_W01  | Ma ogólną wiedzę o gatunkach zwierząt stanowiących alternatywę dla podstawowych kierunków użytkowania zwierząt gospodarskich.  | K\_W04  |
| R.D1.7\_K\_W02  | Zna zasady hodowli i ochrony ras zachowawczych zwierząt.  | K\_W05  |
| **Umiejętności** |
| R.D1.7\_K\_U01  | Potrafi ocenić potrzeby i możliwości prowadzenia alternatywnych kierunków użytkowania zwierząt.  | K\_U05 K\_U07  |
| R.D1.7\_K\_U02  | Potrafi zaprojektować proces użytkowania zwierząt w wybranym kierunku alternatywnym.  | K\_U04, K\_U06, K\_U10, K\_U11  |
| **Kompetencje społeczne** |
| R.D1.7\_K\_K01  | Potrafi pracować indywidualnie i w grupie  | K\_K02  |
| R.D1.7\_K\_K02  | Jest świadomy różnej roli zwierząt w kształtowaniu jakości życia człowieka.  | K\_K06  |
| **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**  |
| **Lp.** | **Efekt przedmiotu**  | **Sposób weryfikacji** |
| 1 | R.D1.7\_K\_W01 R.D1.7\_K\_W02 R.D1.7\_K\_K02  | zaliczenie ustne  |
| 2 | R.D1.7\_K\_U01 R.D1.7\_K\_K01  | raport z ćwiczeń terenowych |
| 3 | R.D1.7\_K\_U02 R.D1.7\_K\_K02  | indywidualny projekt z ćwiczeń praktycznych |
| **Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:** Wylosowane pytania i opis sporządzony przez egzaminującego, pisemne kolokwia z ćwiczeń, projekt, raporty z ćwiczeń terenowych, zapisy na listach obecności.  |

|  |
| --- |
| **Elementy i wagi oceny końcowej:** 1. **wykłady** – ocena z zaliczenia – 40 % oceny końcowej.
2. **ćwiczenia:**
* pisemne opracowanie z ćwiczeń terenowych – 20% oceny końcowej
* indywidualny projekt z ćwiczeń praktycznych – 40% oceny końcowej.

**Suma części ocen zawartych w przedziałach stanowi ocenę końcową danej formy zajęć:** 3,00 - 3,25 = **3,0** (dst) ; 3,26 – 3,75 = **3,5** (+dst); 3,76 – 4,25 = **4,0** (db); 4,26 – 4,60 = **4,5** (+db), 4,61 – 5,00 = **5,0** (bdb)  |
| **Literatura podstawowa** |
| 1. Litwińczuk Z. (red) 2011. Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Wyd. PWRiL, Warszawa. 2. Guziur J. 2007. Rybactwo stawowe. Wyd. Hoża, Warszawa.3. Janiszewska J., Cieśla A. 2008. Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii. Wyd. ZUT w Szczecinie.4. Kilar J., Ruda M., Kusz D. 2016. Ekologiczny chów i użytkowanie gospodarskich zwierząt jeleniowatych. Wyd. Ruthenus, Krosno. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| 1. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe.
 |