

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Język obcy II D2.03
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language II
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	--
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Kierownik Studium Języków Obcych mgr Anna Świsł

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	Inne przedmioty/moduły do wyboru
<b>Status przedmiotu:</b>	obieralny
<b>Język wykładowy:</b>	polski/niemiecki/rosyjski/francuski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	I, II / 1, 2, 3
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia audytoryjne 30 + 30 + 30 = 90 h
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym

### 3. Bilans punktów ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:	ćwiczenia, konsultacje,	s. I 30 s. II 30 s. III 30	30 30 30	
	<b>w sumie:</b> ECTS	90 3	90 3	
B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu			
	<b>w sumie:</b> ECTS			
C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<b>w sumie:</b> ECTS			
D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)	..... ECTS - obszar nauk .....			
	..... ECTS - obszar nauk .....			

### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2
<b>Metody dydaktyczne:</b>	metody podające: opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna, metody praktyczne: ćwiczenia, metoda projektów, symulacja
<b>Treści kształcenia:</b>	leksyka i gramatyka na poziomie B1  <b>Język niemiecki</b> <b>I SEMESTR</b> <b>Zakres leksykalny</b> -W biurze podróży -Na recepcji -Potwierdzenie rezerwacji w hotelu

- Potwierdzenie rezerwacji w biurze podróży
- Odprawa – Obsługa klienta
- Odprawa - dokumentacja

### **Zakres gramatyczny**

Zdanie proste oznajmujące i pytające, tworzenie pytań dwoma sposobami

Czasowniki mocne w czasie teraźniejszym typu: *essen, fahren, sehen*

Tryb rozkazujący - forma grzecznościowa oraz forma z *hätte*

Przeczenie *nein – nicht, nein - kein*

Zaimki dzierżawcze i osobowe- odmiana, zastosowanie

Przysłówki miejsca, czasu

## **II SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

Hotel oraz pokoje hotelowe

-List przywitalny

-Na miejscu pracy

-W restauracji - przed posiłkami

-W restauracji – dialogi

-Wnoszenie zażalenia - w restauracji

### **Zakres gramatyczny**

Liczebniki porządkowe – dokładna data (*am, im*)

Zaimki *man, es*

Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne.

Rekcja czasownika. Pytanie o rzecz i osobę.

Rzeczownik - odmiana

Przyimki

Czasowniki *lassen* w zdaniu

Stopniowanie przymiotnika, zdanie porównawcze

## **III SEMESTR**

### **Zagadnienia tematyczne**

-Usługi ogólne

-Usługi według sytuacji

-Zażalenia w hotelu

-Propozycje na spędzanie wolnego czasu

-Programy wycieczkowe

-Atrakcje turystyczne

### **Zakres gramatyczny**

Czas Perfekt, Imperfekt, Futur I

Strona bierna

Zdanie złożone – spójniki o szyku prostym i przestawnym

Spójnik *ob, dass, weil*

Zdania przyzwalające (*obwohl - trotzdem*)

---

---

## **JĘZYK FRANCUSKI**

### **I SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

Les langues vivantes (języki obce)

Les sentiments(uczucia)

Les pièces et les meubles (pomieszczenia mieszkalne, wyposażenie),  
Les habitations (miejsca zamieszkania)  
Les activités quotidiennes (czynności codzienne)  
Les maux, les maladies et leurs symptômes (dolegliwości, choroby i ich objawy)  
Demander et donner conseil (prośenie o rady oraz udzielanie rad)

### **Zakres gramatyczny**

Czas przeszły *Passé Composé*,  
Zaimki w dopełnieniu dalszym, czasownik „trouver”,  
Wyrażenie celu „pour” i uzasadnienie „parce que”  
Zaimek „y”, struktury stopniowania „plus, moins, aussi, autant que...”  
Tworzenie rzeczowników złożonych  
Tryb rozkazujący,  
Czasownik „devoir” w trybie warunkowym

## **II SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

Du début du XX siècle jusqu'à aujourd'hui (od początku XX wieku do dziś- wydarzenia)  
L'histoire de la peinture en France (historia sztuki malarskiej we Francji)  
Les Prévisions météo (prognoza pogody)  
Le réchauffement climatique et ses conséquences (ocieplenie klimatyczne i jego skutki)  
L'avenir de la France et l'alimentation du futur (przyszłość Francji i żywność w przyszłości)

### **Zakres gramatyczny**

Czas przeszły *Imparfait*, przymiotniki i zaimki nieokreślone, zaimek osobowy „on”,  
Zdanie podrzędne czasowe z spójnikiem „quand”  
Opozycja czasów przeszłych *Passé Composé* i *Imparfait*  
Zaimki względne „qui, que, où” i wyrażenie „être en train de + bezokolicznik”  
Czas przyszły *Futur*, znaczniki czasowe „Si... + futur”, przymiotniki i ich miejsce w zdaniu

## **III SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

L'anniversaire et autres festivités (urodziny oraz inne imprezy)  
Les savoir-vivre et la politesse (zasady dobrego wychowania)  
Les méls de la vie quotidienne (korespondencja mailowa)  
Le théâtre à la française avec Molière (teatr po francusku, Molier)  
Facebook: la vie privée (Facebook i jego wpływ na prywatne życie)

### **Zakres gramatyczny**

Czasowniki modalne „vouloir, pouvoir i devoir”, tryb warunkowy, formy grzecznościowe  
Formy pytań, wyrazy pytające, rodzaj nazw krajów,  
Czas czasownika „synthèse”, przyimki lokalizacyjne przed nazwami krajów i miast „à/en”

Czasy przeszłe,  
Czas *Plus-que-parfait*, odmiana imiesłowu czasu przeszłego z  
czasownikiem „*avoir*”, zaimki osobowe w dopełnieniu bliższym

---

---

## JĘZYK ROSYSKI

### I SEMESTR

#### Zakres leksykalny

1. Rodzina (elementy biografii, zainteresowania, drzewo genealogiczne rodziny)
2. Wakacje, czas wolny
3. Kraje i narody Europy
4. Studia, uczelnia (władze, kierunki, przedmioty, harmonogram zajęć)
5. Praca (zawody, zainteresowania, plan dnia)
6. Komunikacja (droga do pracy, na uczelnię, komunikacja miejska, międzynarodowa)
7. Zainteresowania, czas wolny
8. Dom, mieszkanie (położenie, rozkład pomieszczeń, umeblowanie)
9. Wygląd zewnętrzny, charakter człowieka
10. Moskwa i jej zabytki
11. Malarstwo rosyjskie
12. Moje miasto
13. Święta w Polsce i Rosji
14. Czytanie ze zrozumieniem

#### Zakres gramatyczny

Czasowniki: изучать, учиться, учить, посещать, снять  
Stopień wyższy przymiotnika  
Stopień wyższy przysłówka  
Czas przeszły czasowników z sufiksem ну-  
Pisownia przedrostka пол-  
Połączenie liczebników z rzeczownikiem градус  
Konstrukcje służące do porównywania: гораздо холоднее...  
Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5)  
Czasowniki dokonane i niedokonane  
Zdania podrzędnie złożone з потому что, поэтому  
Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii

### II SEMESTR

#### Zakres leksykalny

1. Życie towarzyskie, czas wolny
2. Żywnienie, artykuły spożywcze
3. Posiłki, lokale gastronomiczne
4. Kuchnia rosyjska, przepisy
5. Moda, zakupy
6. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie
7. Święta w Polsce i Rosji, Wielkanoc
8. Sport, dyscypliny sportowe
9. Wybitni sportowcy, idole
10. Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg
11. Aleksander Puszkina – życie i twórczość

#### Zakres gramatyczny

### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: одеваться, одевать, надеть

Zwroty: следить за собой, одеваться со вкусом

Konstrukcja typu: мне есть что рассказать

Konstrukcje: ходить по магазинам, зайти в магазин

Pytania w mowie zależnej

Niektóre rzeczowniki pluralia tantum: брюки, духи, макароны

Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: браслет

Tryb rozkazujący

Krótka i dłuższa forma przymiotników

czasownik играть z przyimkiem в, на

Konstrukcja: rzeczowniki typu чемпионат, соревнования ...

Zdania z orzeczeniem imiennym z zaimkami это, от, всё

Zdania przyczynowe z przyimkami благодаря, из-за

### III SEMESTR

#### Zakres leksykalny

1. Podróże
2. W szpitalu
3. Podstawowe choroby, objawy i leczenie
4. Zagrożenia współczesnej młodzieży
5. Wybitni przedstawiciele literatury rosyjskiej
6. Mój bohater
7. Święta rodzinne w Polsce i Rosji
8. Teatr, kino, telewizja, prasa
9. Anton Czechow – życie i twórczość

#### Zakres gramatyczny

Czasowniki: заниматься, жаловаться

Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju

męskiego: курьер, посол, судья

Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich

Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim,

np. тренировка, диагноз, рецепт

Przymiotniki twardo- i miękkotematowe

Liczebniki

Czasowniki увлекаться, нравиться...

Stopniowanie przymiotników

### 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań		ćwiczenia	sprawdzian wiedzy zaliczenie

	komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.			projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Posługiwania się językiem angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumienie wypowiedzi na znany temat w języku angielskim. Rozumienie tekstów opisujących problematykę współczesną. Wypowiadanie się na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawianie poglądów na aktualne tematy . Umiejętność tworzenia krótszych form pisemnych jak list formalny i nieformalny.  Przygotowanie prac zaliczeniowych, prezentacji multimedialnych i projektów z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Rozumienie konieczności ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Współpracowanie w grupie.  Wyrażanie własnych poglądów, obrona ich w dyskusji, szacunek wobec poglądów innych. Samodzielne uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, świadomość braków, identyfikowanie możliwości i źródeł służących uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.		ćwiczenia	sprawdzian wiedzy zaliczenie projektu egzamin ustny

#### 6. Sposób obliczania oceny końcowej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)	4,0	4,0
ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)	5,0	5,0
ćwiczenia III semestr egzamin	30	1 (100%) <b>0,4 (zaliczenie)</b> <b>0,6 (egzamin)</b>	4,0 4,0	4,0 <b>1,6 + 2,4 = 4,0</b>

#### 7. Zalecana literatura

<b>Literatura podstawowa:</b>	<p><b>Język niemiecki:</b> S.Mróż-Dwornikowska, K. Szachowska , <i>Welttour 1, Welttour 2 oraz Welttour 3</i>, Nowa Era 2015 M.Gurgul , A.Jarosz , J. Jarosz <i>Deutsch für Profis</i>, Lektorklett 2013</p> <p><b>Język francuski</b> A. Paciej-Motyl , M.Szozda <i>Version originale 2 i Version Originale 3</i>, Lektorklett 2012</p> <p><b>Język rosyjski</b> M. Choreva-Kucharska Poznań 2010 <i>Język rosyjski. Rozmawiaj na każdy temat, część 1,2</i>, Pado A. <i>Start.ru 2, język dla średnio zaawansowanych</i>. Wydanie II, WSiP, 2008</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>Nicoletta Grandi, Ulrike Cohen, <i>Herzlich willkommen A2 (Lehr-und Arbeitsbuch)</i>, <i>Deutsch für dich 1 i 2</i></p> <p><b>Język francuski</b> C.Baylon, J.Murillo, <i>Forum 1 i Forum 2</i>, Hachette M. Supryn-Klepcarz, R. Boutegege, <i>Francofolie express 2 Francofolie express 3</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2012</p> <p><b>Język rosyjski</b> Ślusarski Sz. Tiereszczenko I. <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2001 Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne</p>
<b>8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
przygotowanie ogólne	
praca nad projektem	
przygotowanie do egzaminu	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	
<b>9. Uwagi</b>	

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**