

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Psychologia turystyki aktywnej D1-1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychology of active tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	Turystyka aktywna z agroturystyką
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Katarzyna Kotowska

### 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	Moduł kształcenia specjalnościowego		
<b>Status przedmiotu:</b>	Do wyboru		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	Rok II, semestr 3		
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	Stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia audytorijne 15h		
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>			
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>			
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	<b>Komunikacja społeczna</b>		

### 3. Bilans punktów ECTS

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	5 (A+B)		
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego</b>	Wykład Ćwiczenia audytorijne	Stacjonarne 15 15	Niestacjonarne

<b>udziału nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:</b>	Konsultacje osobiste, mailowe z dydaktykiem	10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40</b> <b>2</b>	
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć, studiowanie literatury przedmiotu przygotowanie się studenta do egzaminu pisemnego	20 25 25	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>70</b> <b>3</b>	
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS		
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)</b>	5 ECTS - obszar nauk społecznych		

#### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	Uzyskanie przez studenta szerszego wglądu w specyficzne uwarunkowania i mechanizmy psychologiczne, które towarzyszą ludziom uprawiającym turystykę aktywną. Głównym celem zajęć jest przybliżenie tej problematyki studentom w sposób przystępny i zrozumiały oraz zdobycie przez nich pewnych pragmatycznych kompetencji, których posiadanie zwiększy ich efektywność jako organizatorów i czynnych uczestników turystyki aktywnej.
<b>Metody dydaktyczne:</b>	Wykład: Podające (bogato ilustrowany wykład), eksponujące Ćwiczenia: problemowe (wykład konwersatoryjny), aktywizujące (metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), gry dydaktyczne (psychologiczne), testy, ankiety psychologiczne
<b>Treści kształcenia:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Źródła aktywności człowieka, uwarunkowania reakcji, czynności i działalności człowieka. 2. Motywy aktywności rekreacyjno – turystycznej. 3. Determinanty i oczekiwania związane z uprawianiem turystyki aktywnej. Psychologiczne implikacje. 4. Osobowościowe i społeczne kompetencje organizatora oraz uczestnika turystyki kwalifikowanej. 5. Rozwojowe, wychowawcze i społeczne efekty aktywnego

uprawiania turystyki.

6. Psychospołeczne uwarunkowania kierunków rozwoju turystyki aktywnej.

**Ćwiczenia:**

1. Sytuacje trudne w turystyce i rekreacji – zrozumienie mechanizmów ich powstawania i sposoby rozwiązywania.
2. Samowiedza, samoocena, samoakceptacja i poczucie własnej wartości – uwarunkowania.
3. Agresja, konformizm, asertywność – implikacje określonych postaw uczestników w turystyce aktywnej.
4. Obszary możliwych konfliktów wymagające rozładowania przy różnych formach turystyki aktywnej – charakterystyka ludzi /tendencja do krytyki, syndrom „wyrwania się” z domu, pracy, środowiska; czynniki płci, wieku; trudne miejsca – środki lokomocji, węzły sanitarne, kwatery itp.
5. Czynniki sytuacyjne i indywidualne mogące prowadzić do sytuacji trudnych w turystyce aktywnej w relacji organizator turystyki (pilot, przewodnik, animator czasu wolnego) – turysta (zmęczenie, tempo realizacji zadań, wielość wrażeń; nieprzewidziane okoliczności utrudniające realizację planów – awarie, wypadki, oczekiwanie na granicy).

#### 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
------------------	---	------------------	---------------------------	---

D1-1_W-01	<b>W zakresie wiedzy;</b> 1. Zna źródła aktywności człowieka, uwarunkowania reakcji, czynności i działalności człowieka. 2. Opanował motywy aktywności rekreacyjno – turystycznej 3. Poznał determinanty i oczekiwania związane z uprawianiem turystyki aktywnej. 4. Zna osobowościowe i społeczne kompetencje organizatora i uczestnika turystyki kwalifikowanej 5. Przyswoił sobie rozwojowe, wychowawcze i społeczne efekty aktywnego uprawiania turystyki. 6. Zna psychospołeczne uwarunkowania kierunków rozwoju turystyki aktywnej	K_W02	wykłady ćwiczenia	egzamin, kolokwium prezentacja multimedialna
D1-1_W-02		K_W06		
D1-1_W-03				
D1-1_W-04				
D1-1_W-05				
D1-1_W-06				
D1-1_U-01	<b>W zakresie umiejętności;</b> 1. Rozumie mechanizmy powstawania i sposoby przezwycięzania typowych sytuacji trudnych 2. Dokonuje własnej samooceny, zna uwarunkowania związane z poczuciem		K_U03	Wykłady, ćwiczenia
D1-1_U-02				

D1-1_U-03	własnej wartości 3. Potrafi dokonać analizy postaw uczestników w turystyce aktywnej związanych z sytuacją społeczną bazującą na np. zachowaniach agresywnych, konformistycznych itp.	K_U04		podczas zajęć
D1-1_U-04	4. Posiada umiejętności z zakresu rozładowywania konfliktów związanych z różnymi formami turystyki aktywnej (charaktery ludzi /tendencja do krytyki, syndrom „wyrwania się” z domu, pracy, środowiska; czynniki płci, wieku;/trudne miejsca – środki lokomocji, węzły sanitarne, kwatery itp.).			
D1-1_U-05	5. Potrafi zanalizować czynniki sytuacyjne i indywidualne mogące prowadzić do sytuacji trudnych w turystyce aktywnej w relacji organizator turystyki (pilot, przewodnik, animator czasu wolnego) – turysta (zmęczenie, tempo realizacji zadań, wielość wrażeń; nieprzewidziane okoliczności utrudniające realizację planów – awarie, wypadki, oczekiwanie na granicy).			
	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakty w grupie społecznej, rozwiązywać sytuacje trudne, motywować siebie i innych do podejmowania działań ukierunkowanych na osiągnięcie celów (naukowych, turystyczno – rekreacyjnych oraz życiowych) 2. Przyjmuje na siebie obowiązki lidera grupy zadaniowej, okazuje szacunek uczestnikom grupy 3. Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy, rozwijania umiejętności i kompetencji społecznych związanych z działalnością w obszarze turystyki i rekreacji	K_K03  K_K02  K_K01	Wykłady , ćwiczenia	Obserwacja I
6. Sposób obliczania oceny końcowej –				

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z egzaminu oraz ocen z ćwiczeń (kolokwium, prezentacja multimedialna)

### 7. Zalecana literatura

**Literatura podstawowa:** Gracz. J, Winiarski T., Psychologia w turystyce i rekreacji, Poznań 2001, Wyd. AWF  
Merski J., Turystyka kwalifikowana, Warszawa 2002, Wyd. WSE DrukTur.  
Winiarski R., Zdebski J., Psychologia turystyki, Warszawa 2008, WAiP

**Literatura uzupełniająca:** Zimbardo P.G., Gerrig, R.J., Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN 2012

### 8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
Obecność na wykładach	15 h
Obecność na ćwiczeniach	15 h
Konsultacje osobiste, mailowe z dydaktykiem	10
Przygotowanie do zajęć,	20
Studiowanie literatury przedmiotu	25
Przygotowanie się studenta do egzaminu pisemnego	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	110
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>5</b>

### 9. Uwagi

\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisac semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8

