

# KARTA PRZEDMIOTU

## 1. Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Pedagogika czasu wolnego C-9
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Specjalność/specjalizacja:</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia I stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. Stanisław Zaborniak

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu

<b>Przynależność do modułu:</b>	Kierunkowy
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok studiów, semestr: *)</b>	II, 4
<b>Forma i wymiar zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 30 h,
<b>W przypadku studiów międzyobszarowych stosunek procentowy tych obszarów w ocenie koordynatora (efekty kształcenia wymienione w punkcie 5 powinny odzwierciedlać te relacje, należy więc wymienić odpowiednie efekty obszarowe):</b>	
<b>Interesariusze i instytucje partnerskie (nieobowiązkowe)</b>	
<b>Wymagania wstępne / Przedmioty wprowadzające:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień pedagogiki ogólnej

## 3. Bilans punktów ECTS

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin wymagających bezpośredniego udziału</b>	Wykład Konsultacje	30	

<b>nauczyciela z podziałem na typy zajęć oraz całkowita liczba punktów ECTS osiąganych na tych zajęciach:</b>	<b>w sumie: ECTS</b>	0,75	
<b>B. Poszczególne typy zadań do samokształcenia studenta (niewymagających bezpośredniego udziału nauczyciela) wraz z planowaną średnią liczbą godzin na każde i sumaryczną liczbą ECTS:</b>	Przygotowanie do egzaminu	5	
	<b>w sumie: ECTS</b>	0,25	
<b>C. Liczba godzin praktycznych / laboratoryjnych w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie: ECTS</b>		
<b>D. W przypadku studiów międzyobszarowych procent punktów ECTS przyporządkowanych obu obszarom (zgodnie z p. 2)</b>	..... ECTS - obszar nauk .....		
	..... ECTS - obszar nauk .....		

#### 4. Opis przedmiotu

<b>Cel przedmiotu:</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi pedagogiki i czasu wolnego, przedstawienie roli środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji. Uświadomienie studentom współczesnych problemów związanych z racjonalnym wykorzystaniem czasu wolnego. Przygotowanie studentów do uczestnictwa i promocji umiejętnego i wartościowego zdrowotnie, moralnie i kulturalnie spędzania czasu wolnego.
<b>Metody dydaktyczne:</b>	- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna
<b>Treści kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres badań, status naukowy pedagogiki czasu wolnego</li> <li>2. Wychowanie do rekreacji - wychowanie jako kształtowanie osobowości, czynniki rozwoju i stymulacji osobowości</li> <li>3. Organizacja procesu wychowania do rekreacji- zasady, metody i formy oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych</li> <li>4. Istota czasu wolnego, aspekty czasu wolnego, funkcje czasu wolnego</li> <li>5. Czas wolny i jego osobo-twórcze funkcje - wartości czasu wolnego, realizacja indywidualnych i społecznych potrzeb człowieka w czasie wolnym</li> <li>6. Organizacja czasu wolnego - zasady, uwarunkowania indywidualne i sytuacyjne</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania do czasu wolnego</li> <li>8. Edukacja ustawiczna a czas wolny, samorealizacja człowieka w czasie wolnym</li> <li>9. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego (przemoc i agresja wśród młodzieży, subkultury młodzieżowe, sekty Problemy szczególne w zarządzaniu czasem wolnym</li> </ul>
--	--

## 5. Efekty kształcenia i sposoby weryfikacji

Efekt przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot (spełnił minimum wymagań)	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
C9_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Student posiada podstawową wiedzę związaną z wykorzystaniem metod pedagogicznych w organizacji ruchu turystycznego.	K_W01 K_W02 K_W08	wykl.	egzamin
C9_U_01 C9_U_02 C9_U_03	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Student posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy, oceny pedagogicznej 2. Student posiada umiejętność planowania imprez organizowanych w czasie wolnym 3. Student posiada umiejętność organizacji zajęć w czasie wolnym	K_U07 K_U09	ćwicz.	prezentacja
C9_K_01 C9_K_02	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Student potrafi nawiązywać kontakty społecznych 2. Pełni funkcję animatora organizacji czasu wolnego	K_K09		umiejętność dyskusji

## 6. Sposób obliczania oceny końcowej

Egzamin końcowy

## 7. Zalecana literatura

### Literatura podstawowa:

1. Bączek J.: *Animacja czasu wolnego w turystyce*. Warszawa 2009.
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red): *Pedagogika (podręcznik akademicki)*. Warszawa 2003.
3. Litwicka P.: *Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego*. Kraków 2010.
4. Matias S.: *Problematyka organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. Podstawy teoretyczne i wskazówki praktyczne*. Warszawa 1980.
5. Pięta J.: *Pedagogika czasu wolnego*. Warszawa 2004.
6. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*. Warszawa 1998.
7. Tauber D. R.: *Pedagogika czasu wolnego*. Poznań 1998.
8. Wujek T.: *Wprowadzenie do andragogiki*. Radom 1996.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dąbrowski A., <i>Pozaszkolna kultura fizyczna młodzieży - rzeczywistość a potrzeby i oczekiwania</i>. Warszawa 1997.</li> <li>2. Seiwert J. L.: <i>Jak organizować czas</i>. Warszawa 1998.</li> <li>3. Seiwert J. L.: <i>Zarządzanie czasem</i>. Warszawa 2001.</li> <li>4. Siwiński W.: <i>Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo- tury-styczno- rekreacyjnych</i>. Warszawa 1994.</li> <li>5. Winiarski R. (red.): <i>Rekreacja i czas wolny</i>. Warszawa 2011.</li> </ol>
<b>8. Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	
Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta [h]
<b>wykład</b>	30
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>	5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	1
<b>9. Uwagi</b>	

**\*) Uwaga: w przypadku przedmiotów/modułów trwających więcej niż jeden semestr należy rozpisać semestralnie punkty 3, 4, 5, 6, 8**